

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации О.Ю. Светлаковой
«Формирование инклюзивной культуры педагога
воспитательно-оздоровительного учреждения образования»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В 2017 году был утвержден и сегодня продолжает успешно воплощаться в жизнь Национальный план действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции ООН о правах людей с инвалидностью на основании консолидации усилий государственных органов, организаций и институтов гражданского общества, который максимально затрагивает такие сферы деятельности как здравоохранение, социальная защита, образования и дает важный импульс развитию инклюзивного образования.

Ежегодное увеличение количества детей с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) приводит к изменениям как в современной политике национального образования, так и в деятельности правительства Республики Беларусь. В декабре 2020 года утверждена Программа деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 года. Ожидаемый результат выполнения одной из задач данной программы – повышение качества национальной системы образования до уровня, в полной мере отвечающего потребностям инновационной экономики и регионального рынка труда, принципам устойчивого развития, доступности и инклюзии.

Современная общедоступная и качественная образовательная среда неразрывно связана с созданием инклюзивного учреждения образования с высоким уровнем инклюзивной культуры всех участников образовательного процесса. Особое значение придается инклюзивной культуре педагога – человека, воплощающего в себе ценности инклюзивного образования и личностно-профессиональную готовность к работе в условиях современных инклюзивных реалий.

Таким образом, актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений. Проблемы формирования инклюзивной культуры у субъектов образовательного процесса, подготовка педагогов к работе в условиях реализации принципа инклюзии в образовании соответствуют актуальным направлениям развития системы общего и специального образования в Республике Беларусь.

Исследование О.Ю. Светлаковой посвящено изучению проблемы формирования инклюзивной культуры у педагогов воспитательно-оздоровительных учреждений образования.

Первая глава диссертационного исследования отражает анализ теоретических предпосылок и методологических подходов к исследованию проблемы формирования инклюзивной культуры в условиях воспитательно-

оздоровительных учреждений образования. На основе всестороннего анализа литературных источников Светлаковой О.Ю. было предложено определение понятия «инклюзивная культура педагога воспитательно-оздоровительного учреждения образования», выделены его структурные компоненты.

Во второй главе представлены результаты педагогического исследования, направленного на выявление современных тенденций формирования инклюзивной культуры у субъектов воспитательно-оздоровительных учреждений образования. Метод SWOT-анализа позволил выделить стратегии внедрения инклюзивных подходов в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования. Эмпирическое исследование было направлено на установление особенностей сформированности инклюзивной культуры у различных субъектов воспитательно-оздоровительных учреждений образования: представителей администрации, воспитателей, детей и их родителей.

В третью главу исследования вошли описание разработанной технологии формирования инклюзивной культуры педагога воспитательно-оздоровительного учреждения образования, состоящей из ряда взаимосвязанных блоков; результатов исследования по ее апробации. Автором было разработано и внедрено методическое обеспечение процесса реализации технологии: организационно-методические требования, методы реализации технологии, приемы формирования инклюзивной культуры, учебно-методическое обеспечение, включающее программу обучающего курса «Формирование инклюзивной культуры педагога воспитательно-оздоровительного учреждения образования», «Методические рекомендации по организации инклюзивной смены в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования», пособие «Формирование инклюзивной культуры в условиях оздоровительного лагеря», программы семинаров, тренингов, тренинговые упражнения.

Автореферат написан четко и логично, его содержание полностью соответствует специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

На основании изложенного считаю, что диссертационная работа О.Ю.Светлаковой «Формирование инклюзивной культуры педагога воспитательно-оздоровительного учреждения образования» соответствует действующим требованиям, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры специальной
педагогики Института инклюзивного
образования учреждения образования
«Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»

Подпись Т.В.

заверяю началь

В.Е. Кар...

«22»



Handwritten signature of T. V. Lisovskaya

Т. В. Лисовская