

ОТЗЫВ

о диссертации Го Кэ «Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)

1. Соответствие диссертации специальностям и отрасли науки, по которым она представлена к защите, со ссылкой на область исследования паспорта соответствующей специальности, утвержденного ВАК

Содержание диссертации Го Кэ «Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности», автореферата соответствует специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование), отрасли науки – педагогические, областям исследования 1.1. «Методология обучения конкретным предметам» (специфика усвоения содержания образовательных областей, дисциплин, предметов, курсов), 1.3. «Содержание обучения» (конструирование содержания, методов и организационных форм обучения в условиях трансформации, информатизации и глобализации общественных, культурных и образовательных процессов) и 1.4. «Методическое обеспечение и технологии обучения, качество обучения» (создание и использование новых методов, методических приемов, технических средств обучения в различных областях знания).

2. Актуальность темы диссертации

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена значимостью создания условий для разностороннего развития и социализации личности ребенка дошкольного возраста, обеспечения здоровьесберегающего процесса в учреждениях дошкольного образования.

3. Степень новизны результатов, полученных в диссертации, и научных положений, выносимых на защиту

Научная новизна и значимость полученных результатов диссертационного исследования состоит в том, что Го Кэ теоретически обосновывает и экспериментально доказывает эффективность педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности в контексте личностно ориентированного и системно-деятельностного подходов.

В диссертационном исследовании получены новые теоретические и экспериментальные результаты, позволяющие обеспечить создание здоровьесберегающих условий в учреждении дошкольного образования, способствующих позитивной социализации ребенка дошкольного возраста, развитию личности воспитанника в ее целостности, уникальности и автономности:

- уточнена сущность понятия «эмоциональное благополучие детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности» и раскрыто его содержание;
- выявлены показатели эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности;
- разработаны и экспериментально апробированы педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности;
- создано и внедрено в образовательный процесс учреждений дошкольного образования методическое сопровождение реализации педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности.

4. Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается:

теоретико-методологической обоснованностью исходных позиций исследования;

репрезентативностью выборки и статистической достоверностью экспериментальных данных;

комплексным использованием теоретических и эмпирических методов в соответствии с целью и задачами исследования;

всесторонним качественным и количественным анализом экспериментальных данных;

положительным опытом апробации результатов исследования и их внедрения в образовательный процесс государственных учреждений образования «Ясли-сад № 551 г. Минска» и «Ясли-сад № 453 г. Минска».

5. Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию

Диссертационное исследование представляет собой результат многолетней работы соискателя по исследованию проблемы обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста.

Научная значимость результатов исследования заключается в том, что:

- уточнена сущность понятия «эмоциональное благополучие детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности», раскрыто его содержание;
- выявлены показатели эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности;
- разработаны и экспериментально апробированы педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности;
- создано и внедрено в образовательный процесс учреждений дошкольного образования методическое сопровождение реализации педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности.

Практическая значимость результатов исследования обусловлена внедрением в образовательный процесс учреждений дошкольного образования разработанного соискателем методического сопровождения реализации педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности (конспекты разных форм организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, сценарии проблемно-исследовательских образовательных ситуаций, наглядно-дидактический материал, диагностический инструментарий, учебно-методическое пособие).

Экономическая значимость результатов диссертации заключается в том, что разработанное Го Кэ методическое сопровождение реализации педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности является коммерческим продуктом.

Социальная значимость результатов диссертационного исследования состоит в том, что реализация разработанных соискателем комплекса педагогических условий и их методического сопровождения способствует повышению качества образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Полученные соискателем результаты могут быть использованы в образовательном процессе учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную

программу дошкольного образования на уровне специального образования, образовательную программу дошкольного образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, учреждений высшего образования при подготовке педагогических работников для учреждений дошкольного образования, а также учреждений дополнительного образования взрослых.

6. Опубликованность результатов диссертации в научной печати

Основные положения и результаты диссертации отражены в 21 публикации соискателя, в том числе: 3 научных статьях в изданиях согласно перечню ВАК Республики Беларусь, 1 научной статье в издании согласно перечню ВАК Украины, 1 статье в зарубежном издании, 1 – в научно-методическом журнале, 3 статьях в сборниках научных трудов, 11 публикациях в сборниках материалов международных научно-практических конференций, 1 учебно-методическом пособии. Общий объем опубликованных материалов составляет 13,2 авт.л.

7. Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК

Диссертация оформлена в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь. Автореферат отражает содержание диссертации.

Полный объем диссертации составляет 160 страниц: основной текст – 101 страница, 10 таблиц, 4 рисунка, библиографический список – 24 страницы, приложения – 35 страниц. Количество использованных библиографических источников составляет 276 наименований (включая 21 собственную публикацию соискателя).

8. Соответствие (несоответствие) научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

В результате изучения и анализа содержания диссертации, автореферата, результатов исследования и публикаций можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование выполнено Го Кэ самостоятельно. Диссертация имеет внутреннее единство, выводы по каждой главе и заключение аргументированы, вытекают из проведенного исследования. Соискатель владеет методами педагогического исследования.

Вышесказанное позволяет констатировать, что научная квалификация соискателя соответствует ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование).

Подчеркивая научную, практическую, экономическую и социальную значимость полученных Го Кэ результатов, выскажем отдельные замечания и предложения:

1. На наш взгляд, формулировка темы диссертации «Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности» идентично формулировке положения 3, выносимого на защиту: **«3. Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности»,** которые основаны на позициях личностно ориентированной педагогики и определяют необходимость:

проектирования содержания организованной двигательной деятельности с ориентацией на развитие познавательной активности воспитанников – познавательных процессов (мышление, память, внимание, восприятие, воображение), выраженных в умении ребенка ставить двигательную задачу, находить подтверждение или опровержение собственных представлений о ее решении;

формирования самооценки ребенка, помогающей ему размышлять, критически оценивать свои физические возможности и результаты собственной двигательной деятельности, проявлять индивидуальную активность в самоутверждении;

развития саморегуляции поведения, обеспечивающей детям возможность контролировать правильность выполнения физических упражнений и двигательных заданий, управлять свои эмоциональным состоянием, эмоциональными ощущениями и полноценно выражать их.»

2. В параграфе 2.3 «Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности» Главы 2 «Экспериментальное исследование педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности» соискателем представлены различные методы развития мышления, памяти, внимания, восприятия и воображения детей старшего дошкольного возраста. При этом в параграфе 2.4 «Анализ эффективности проведенного исследования» данной главы сопоставление полученных эмпирических данных контрольных и экспериментальных групп осуществляется только по показателям эмоционального благополучия и физической подготовленности воспитанников старшего дошкольного возраста в организованной деятельности.

По нашему мнению, содержание экспериментальной части работы и полученные результаты значительно выиграли бы, если бы соискатель более обстоятельно раскрыл в тексте диссертационного исследования

влияние спроектированного им содержания организованной двигательной деятельности на развитие познавательных процессов. Тем самым можно было бы также обосновать эффективность реализации в образовательном процессе разработанных им педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности.

3. Приложения не всегда располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте диссертации: первая ссылка – на приложение Г (стр. 57, 58, 60, 62), далее – на приложение П (стр. 62 и далее), далее – приложение Е (стр.68), приложение Д (стр. 75), приложения Л, М (стр. 77). Приложения А, Б, В, Ж, И, К, Н по тексту диссертации не упоминаются, ссылки на них не даются.

4. В тексте диссертации имеются технические неточности:

в пунктах подраздела «Основные научные результаты диссертации» ссылки даны на публикации из подраздела «Список использованных источников» ([1; 6; 7; 11; 16] (стр.97), [2; 3; 8; 13; 18] (стр.98), [4; 5; 8; 14; 15; 17; 19; 21] (стр.99), [9; 10; 12; 21] и [4; 19; 20] (стр. 100), а не на публикации соискателя ученой степени (1-А; 2-А и т.п.);

количество использованных библиографических источников составляет 276 наименований, а не 255, так как раздел «Библиографический список» включает в себя «Список использованных источников» (255 наименований) и «Список публикаций соискателя ученой степени по теме диссертации» (21 наименование).

Заключение

Обобщая все вышеизложенное, можно констатировать, что представленное диссертационное исследование Го Кэ «Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности» представляет собой самостоятельную квалификационную научную работу, свидетельствующую о личном вкладе соискателя ученой степени в теорию и методику дошкольного образования.

Диссертация соответствует требованиям, предъявляемым Положением о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь к диссертационным работам, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, содержит новые научно обоснованные теоретические и экспериментальные результаты, которые способствуют решению важнейшей задачи системы образования – повышение качества и доступности образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, требованиями информационного общества, образовательными запросами граждан,

развитие потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность.

Автор диссертационного исследования Го Кэ заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование) за:

- разработку концептуальных оснований обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности:

- обоснование сущности понятия «эмоциональное благополучие детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности» как устойчивого эмоционально-положительного состояния, связанного с удовлетворением потребностей ребенка в двигательной активности при положительной оценке результатов его деятельности окружающими людьми;

- определение специфических особенностей эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в данном виде деятельности;

- выявление показателей эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности;

- конкретизацию количественных и качественных характеристик эмоционального благополучия и физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста;

- разработку, обоснование и экспериментально апробирование педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности, основанных на личностно ориентированном и системно-деятельностном подходах, и определяющих необходимость:

- проектирования содержания организованной двигательной деятельности с ориентацией на развитие познавательной активности воспитанников;

- формирования самооценки ребенка;

- развития саморегуляции поведения ребенка;

- создание и внедрение в образовательный процесс учреждений дошкольного образования методического сопровождения реализации педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности: конспекты разных форм организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, сценарии проблемно-исследовательских образовательных ситуаций, наглядно-дидактический

материал, диагностический инструментарий, учебно-методическое пособие.

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук,
заместитель начальника Главного
управления общего среднего,
дошкольного и специального
образования — начальник
управления дошкольного
образования Министерств
образования Республики Беларусь

А.Л. Давидович

Подпись Давидович А.Л. удостоверяю.

Заместитель начальника Главного
управления кадровой политики и
организационно-аналитической
работы — начальник управления
кадровой политики Министерства
образования Республики Беларусь

16.12.2022



А.Э.Шестопалов