

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Го Кэ «Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)

Проблема эмоционального благополучия детей дошкольного возраста отличается достаточно высоким уровнем как теоретических, так и эмпирических исследований. Однако относительно глубокая разработка данной проблемы в психолого-педагогической науке сочетается с недостаточным вниманием к обеспечению эмоционального благополучия детей в организованной двигательной деятельности, играющей главную роль в системе активности ребенка. Изучение данной проблемы является особенно значимой в современных социально-экономических условиях, определяющих пути достижения нового качества современного дошкольного образования, в котором эмоциональное благополучие выступает предпосылкой не только физического, но и личностного развития детей. В связи с этим диссертационное исследование Го Кэ представляется актуальным и обладающим научной новизной.

Подробный и глубокий анализ литературы по социологии, педагогике, психологии, теории и методике физического воспитания детей дошкольного возраста позволил диссертанту сформулировать цель исследования – теоретически обосновать педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности и разработать методическое сопровождение их реализации. На основании базового определения понятия «эмоциональное благополучие» диссертантом выявлены специфические особенности эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности. Они определяются эмоционально-познавательным реагированием ребенка на решение двигательных задач, умением оценивать свои успехи и достижения в двигательной деятельности, самоорганизовывать себя в реализации поставленной цели. Данное понятие обеспечивается алгоритмом структурирования образовательного процесса посредством разнообразных форм организации двигательной деятельности детей, что является основанием для совершенствования работы в учреждении дошкольного образования.

Несомненным достоинством исследования выступают разработанные диссертантом педагогические условия эмоционального благополучия детей в

организованной двигательной деятельности, тесно связанные с проблемой гуманизации дошкольного образования. Основу педагогических условий составляют элементы содержания, методы (приемы) и организационные формы обучения, определяющие развитие познавательной активности, самооценки, саморегуляции поведения детей. В каждом из выделенных компонентов педагогических условий выражен личностно значимый результат эмоционального благополучия ребенка, что дает ему возможность быть активным, проявлять интерес к двигательной деятельности, переживать комфорт в оценке результатов своего поведения. Разработанные педагогические условия широко подтверждаются авторскими методиками их реализации.

Результаты исследования Го Кэ представляют несомненную значимость и с практической точки зрения. Диссертантом издано учебно-методическое пособие ««Эмоциональное благополучие детей в организованной двигательной деятельности», которое содержит учебно-методические и демонстрационные материалы для всех участников образовательного процесса. Опубликованные научные работы (21 публикация) соответствуют теме исследования.

Достоверность выводов диссертации достигнута за счет обоснованного выбора методологии и методов исследования, корректного построения модели эксперимента, проведения исследования на репрезентативной выборке испытуемых, использования методов статистической обработки данных.

Автореферат и публикации автора отражают основное содержание диссертации и отвечают требованиям, предъявляемым ВАК Республики Беларусь к кандидатским диссертациям, а ее автор – Го Кэ заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование).

Доцент кафедры психологии и конфликтологии
филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный
социальный университет» в г. Минске
Республики Беларусь,
кандидат педагогических наук, доцент
Чемпион Республики Беларусь по Легкой атлетике
(в категории Мастерс)

И.И. Круглик

