

ОТЗЫВ о диссертации Го Кэ

«Педагогические условия эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности»

На сегодняшний день в теории и методике дошкольного образования одной из наиболее актуальных проблем является проблема здоровья детей, так как только здоровый ребенок способен к полному раскрытию своих потенциальных возможностей и природных задатков. Эмоциональное благополучие рассматривается как важная педагогическая задача, выступающая «базисом» физического и психического здоровья ребенка, определяющая его активность, устойчивое физическое и эмоциональное развитие. В дошкольном возрасте эмоциональное благополучие переживается ребенком как чувство безопасности, успеха в общении, положительной оценки результатов его деятельности со стороны других. В связи с этим, обеспечение не только развитого, но и здорового детства требует внедрения в практику работы учреждений дошкольного образования нового содержания, технологий, которые выступают основой быстрой адаптации ребенка к условиям окружающей жизни, социально-приемлемых способов самоутверждения и самовыражения, способности к эмоциональному сопереживанию, доброжелательному отношению к другим.

В диссертации Го Кэ эмоциональное благополучие рассматривается как устойчивое, эмоционально-положительное состояние детей, основой которого выступает удовлетворение потребностей в возрастной двигательной активности, составляющей основу двигательно-оздоровительного режима в учреждении дошкольного образования. Специфические особенности эмоционального благополучия детей в данном виде деятельности определяются: уровнем развитием познавательной сферы ребенка, позволяющей ему ориентироваться в мире физических упражнений, выражать свое отношение к ним, включать в различные виды детской деятельности: способностью к дифференцированной самооценке двигательных действий, правильной оценке своих физических возможностей и результатов двигательной деятельности; произвольной саморегуляцией эмоциональных проявлений, дающей ребенку возможность управлять эмоциональным состоянием, избавляться от психоэмоциональных нарушений.

Го Кэ выявлен и экспериментально проверен комплекс организационно-педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей в организованной двигательной деятельности, объединяющий:

– раскрытие содержания, средств, форм, методов организации двигательной деятельности с учетом утвердившегося в дошкольной педагогике представления о субъектности как необходимом атрибуте развития личности и признания наличия у ребенка внутреннего потенциала саморазвития (самооценки, эмоционально-ценностных отношений, способности к саморегуляции). В

исследовании ребенок рассматривается в совокупности всех своих индивидуальных проявлений, включая возрастные, такие как возникновение детского мировоззрения, стремление объяснить, упорядочить для себя окружающий мир, появление соподчинения мотивов, возникновение произвольного поведения, возникновение личного сознания и осознания возможности своих действий; начало объективной самооценки; установление простых причинно-следственных связей;

– разработку методов развития познавательной сферы, дифференцированной самооценки, саморегуляции поведения, основанных на способности ребенка обдумывать двигательные действия и устранять ошибки, соотносить результат выполнения физических упражнений с тем, который им предполагался, осуществлять самоанализ техники выполнения физических упражнений, оценивать свои успехи и достижения в организованной двигательной деятельности;

– обогащение научных представлений об эмоциональном благополучии детей при выборе адекватных способов поведения, развивающих физический потенциал его личности, в которых условиями-доминантами, приближающими детей к пониманию смысла занятий физической культурой и эмоционально-положительному отношению к ним, выступают: поисковая деятельность детей; создание ситуации выбора на основе предложенных детям альтернатив; анализ и самоанализ собственных действий; «мягкое консультирование», идущее от запросов ребенка; дозированная помощь детям.

Такой подход к организации двигательной деятельности в учреждении дошкольного образования выступает значимым дополнением к теории и методике физического воспитания детей.

Работая над выполнением темы исследования, Го Кэ проявила высокую степень самостоятельности, максимум прилежания и научной добросовестности. Следует также отметить высокий уровень математической культуры соискателя, позволивший грамотно и обоснованно использовать математический подход к анализу экспериментальных данных. Материалы диссертационного исследования прошли широкую апробацию. Они представлены в 20 научных статьях, обсуждались на 13 международных научно-практических конференциях, отражены в учебно-методическом пособии. В автореферате изложены основные научные положения диссертации.

Ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование) может быть присуждена соискателю Го Кэ за:

– уточнение сущности понятия «эмоциональное благополучие детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности»;

выявление и характеристику показателей эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности.

разработку и экспериментальную апробацию педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности.

создание методического сопровождение реализации педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности.

Научный руководитель,
канд. пед. наук, доцент, профессор



В.Н. Шебеко

В.Н. Шебеко

Шебеко В.Н.
Заведующий, зам. начальника
С.В. Пенчик
«21» 04 11