

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Го Кэ «Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)

Эмоциональное благополучие в теории и методике дошкольного образования рассматривается как важная педагогическая задача, выступающая «базисом» физического и психического здоровья ребенка, определяющая его активность, устойчивое физическое и эмоциональное развитие. В эмоциональном благополучии проявляются чувства, отражающие успешное или неуспешное функционирование всех сторон личности. Настроение и эмоциональные переживания влияют на позитивное или негативное самопринятие детей, формирование самооценки, которая руководит их активностью. В связи с этим одним из главных стратегических направлений современного дошкольного образования выступает проблема эмоционального благополучия детей. Возрастающий интерес педагогической науки и образовательной практики к проблеме эмоционального благополучия детей обусловлен недостаточной разработанностью ее теоретических и методических оснований на уровне дошкольного образования, в связи с чем диссертационное исследование Го Кэ представляется актуальным и обладающим научной новизной.

В исследовании диссертант представил содержательный, глубокий и разносторонний анализ изучаемой проблемы, выполненный на материале работ по общей и дошкольной педагогике, общей и педагогической психологии, теории и методике физического воспитания детей дошкольного возраста. Это позволило ему уточнить сущность понятия «эмоциональное благополучие детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности» через раскрытие его специфических характеристик; определить показатели эмоционального благополучия воспитанников в организованной двигательной деятельности (положительный фон настроения, эмоционально-положительное отношение детей к двигательной деятельности, адекватная ситуативная тревожность, самооценка ребенка); разработать педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей, определяющие необходимость проектирования содержания организованной двигательной деятельности с ориентацией на развитие познавательной активности, самооценки, саморегуляции поведения детей, инновационность которых обеспечивается алгоритмом деятельностного структурирования образовательного процесса посредством разнообразных форм организации обучения с авторскими сценариями их реализации. Разработанные педагогические условия тесно связаны с проблемой

гуманизации дошкольного образования, одним из факторов которой является ориентация педагогического работника на личность ребенка, обеспечение условий для проявления его уникальности.

Для доказательств научно-теоретических и методических положений, выдвинутых в диссертации, Го Кэ использовала комплекс диагностических методик адекватных предмету и задачам исследования. Широкий набор методик позволил получить достоверные данные, а качественный и количественный их анализ – сделать выводы, подтверждающие задачи исследования. Основные положения, выносимые на защиту, обосновываются результатами качественно-количественного анализа. Достаточно четко проиллюстрирована разница между контрольными и экспериментальными группами после проведения формирующего эксперимента, что также является достоинством работы.

Достоверность научных результатов обеспечивается обобщением существующих концепций и теорий эмоционального благополучия детей, использованием психолого-педагогических методов, отвечающих требованиям научной практики, сочетанием разнообразных методов анализа эмпирического материала, статистически значимым характером полученных результатов.

Проведенное исследование представляет интерес не только с научной, но и с практической точки зрения. Его результаты отражены в 21 публикации автора, которые изданы в Республике Беларусь и за ее пределами (Российская Федерация, Украина, Китай). Все публикации соответствуют теме исследования. В целом диссертация представляет собой законченную научную работу, положения, выносимые на защиту, обоснованы.

Автореферат и публикации автора отражают основное содержание диссертации и отвечают требованиям, предъявляемым ВАК Республики Беларусь к кандидатским диссертациям, а ее автор – Го Кэ заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование).

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры физического воспитания
и спорта БГУ

В.А.Овсянкин

29.11.2022

подпись *Овсянкин В.А.* удостоверение
Начальник управления
организационной работы и
документационного обеспечения
М.Б. Черкасова
2022

