

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

о диссертации Го Кэ «Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности», представленной в совет по защите диссертаций Д 02.21.02 при учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)

1. Соответствие диссертации специальности и отрасли науки, по которым она представлена к защите.

Тема и содержание диссертационного исследования Го Кэ «Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности», поставленная цель и задачи, формулировки положений, выносимых на защиту, представленные в нем выводы свидетельствуют о соответствии работы паспорту специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование) и отрасли науки – педагогические.

Так, в соответствии с паспортом заявленной специальности, утвержденным приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 21 апреля 2017 г. № 92, диссертационное исследование осуществлено в области исследования «конструирование содержания, методов и организационных форм обучения в условиях трансформации, информатизации и глобализации общественных, культурных и образовательных процессов» на уровне дошкольного образования (пункт 1.3 раздела III), а также «разработка развивающих и здоровье сберегающих методик» (пункт 1.4 раздела III).

2. Актуальность темы диссертации.

Актуальность темы диссертации определяется социальным заказом общества на воспитание здорового ребенка и, соответственно, потребностью современной практики дошкольного образования в создании стратегий обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в специфических детских видах деятельности, в том числе в организованной двигательной деятельности, обладающей значительным потенциалом не только в сфере физического развития ребенка данного возраста, но и в области становления основополагающих для этого возраста психических процессов, психологических феноменов самооценки и саморегуляции. Актуальность обусловлена также необходимостью обоснования педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности в соответствии с заложенными в образовательном стандарте дошкольного образования требованиями к

организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования, и разработки соответствующего методического сопровождения реализации педагогических условий в контексте личностно-ориентированной модели педагогического взаимодействия.

3. Степень новизны результатов диссертации и научных положений, выносимых на защиту.

Диссертация Го Кэ «Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности» является завершенным самостоятельным научным исследованием, имеющим новые научные результаты. Го Кэ уточнена сущность понятия «эмоциональное благополучие детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности» и выявлены показатели эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности. В теории и методике физического воспитания детей дошкольного возраста впервые обоснованы педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности в контексте личностно-ориентированной модели педагогического взаимодействия. Автором организован педагогический эксперимент, в процессе которого изучены особенности проявления эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности, апробированы педагогические условия его обеспечения. Создано и апробировано оригинальное методическое сопровождение реализации педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности.

4. Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается: исходными методологическими позициями; комплексным применением теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных цели, задачам, объекту и предмету исследования; анализом научной и научно-методической литературы; применением комплекса методов обработки материалов исследования; результатами опытно-экспериментальной работы, которая проводилась на базе ГУО «Ясли-сад № 453 г. Минска», «Ясли сад № 551 г. Минска» (имеется 2 акта о внедрении); опубликованностью полученных выводов.

5. Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации.

Научная значимость диссертации заключается в уточнении сущностных характеристик эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности, обосновании педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей в контексте личностно-ориентированной модели

педагогического взаимодействия, выявлении особенностей проявления эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности, создании авторского методического сопровождения реализации педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности.

Практическая значимость методических материалов исследования подтверждается возможностью их использования в работе педагогических работников учреждений дошкольного образования, а также возможностью их использования в образовательных программах высшего педагогического образования, дополнительного образования детей и молодёжи, взрослых.

Экономическая значимость полученных результатов определена тем, что применение методики реализации педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности не требует дополнительных интеллектуальных, временных, материальных затрат.

Социальная значимость состоит в том, что предложенная научно обоснованная методика способствует обеспечению эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности, что необходимо для перспективного и устойчивого развития общества и государства, национальной экономики и культуры.

6. Опубликованность результатов диссертации в научной печати.

Выводы и основные положения диссертационного исследования отражены в 21 публикации, в числе которых 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК Беларуси для опубликования результатов диссертационных исследований, 3 статьи в научных сборниках, 12 материалов международных конференций, 1 учебно-методическое пособие. Общий объём публикаций – 13,2 авторских листов.

7. Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК.

Диссертация и автореферат оформлены в соответствии с требованиями ВАК Республики Беларусь. Приведённые библиографические источники используются по тексту диссертации в соответствии с темой и содержанием исследования. Автореферат диссертации Го Кэ «Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности» достаточно полно раскрывает содержание самой диссертации и не содержит информации, выходящей за пределы данной научной работы.

8. Замечания

Положительно оценивая диссертационное исследование Го Кэ, необходимо сделать определенные замечания:

1. В исследовании глубоко раскрыто содержание дефиниции «эмоциональное благополучие». Вместе с тем в арсенале науки широко представлены различные понятия, связанные с эмоционально-

положительным состоянием («эмоциональное самочувствие», «психологическое благополучие», «эмоциональное здоровье» и др.). Соискатель предпринял попытку осуществить содержательный анализ данных понятий. Вместе с тем было бы уместным в диссертационном исследовании более детально раскрыть взаимосвязь и соотношение данных понятий, выделив общие и отличительные признаки.

2. Соискатель осуществил качественный педагогический эксперимент, включающий констатирующий, формирующий и контрольный этапы, проведенный на базе учреждений дошкольного образования. Однако при формировании экспериментальной и контрольной групп не было учтено важное методологическое требование к проведению экспериментальной работы, выражающееся в том, что эксперимент необходимо осуществлять в единой образовательной среде. Так, для формирующего эксперимента экспериментальная группа была отобрана в одном учреждении образования (ГУО «Ясли-сад № 551 г. Минска), а контрольная группа – в другом (ГУО «Ясли-сад № 412 г. Минска).

3. Содержание автореферата диссертации достаточно полно отражает содержание диссертационного исследования. Вместе с тем описание констатирующего этапа педагогического эксперимента в автореферате нашло поверхностное отражение, не позволяющее сделать вывод о методах и процедуре диагностики эмоционального благополучия детей. При этом в диссертационном исследовании процедура, методы, методика и результаты диагностики отражены в полной мере, в приложении к диссертации представлены первичные материалы диагностики (рисунки, матрицы и пр.).

9. Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени.

Диссертационное исследование Го Кэ «Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности» представляет собой самостоятельно выполненную, завершенную квалификационную научную работу по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование), имеющую научную, практическую и социальную значимость. Соискатель продемонстрировал уровень научной квалификации, соответствующий ученой степени, на которую она претендует.

Заключение.

В соответствии с главой 3 Положения о присуждении ученых степеней рекомендуется присудить Го Кэ ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование) за:

уточнение сущности понятия «эмоциональное благополучие детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной

деятельности», под которым понимается устойчивое эмоционально-положительное состояние, связанное с удовлетворением потребностей ребенка в двигательной активности при положительной оценке результатов его деятельности окружающими людьми, детерминированное уровнем развития познавательной сферы ребенка, способностью к дифференцированной самооценке двигательных действий, саморегуляцией эмоциональных проявлений;

выявление показателей эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности (положительный фон настроения ребенка и его эмоционально-положительное отношение к двигательной деятельности, адекватная ситуативная тревожность, сформированная положительная дифференцированная самооценка);

разработку и апробацию педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности (развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста, формирование их положительной дифференцированной самооценки, развития саморегуляции поведения детей), реализуемых в контексте личностно-ориентированной модели педагогического взаимодействия;

создание и апробацию методического сопровождения реализации педагогических условий обеспечения эмоционального благополучия детей в организованной двигательной деятельности, представленного конспектами разных форм организованной двигательной деятельности, сценариями проблемно-исследовательских образовательных ситуаций, наглядно-дидактическим материалом, учебно-методическим пособием «Эмоциональное благополучие детей в организованной двигательной деятельности».

Официальный оппонент –

Заведующий лабораторией проблем воспитания личности

научно-методического учреждения «Национальный институт образования»

Министерства образования Республики Беларусь

доктор педагогических наук, профессор

12.12.2022

 В.Г.Стуканов

