

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Го Кэ «Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)

Актуальность темы исследования Го Кэ обусловлена значимостью понятия эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста – одного из базовых категорий психолого-педагогической науки, недостаточной разработанностью технологии его обеспечения в дошкольном возрасте средствами физической культуры. В связи с этим важно именно в период дошкольного детства, когда фактически складываются психологические механизмы личности, предоставить ребенку тот духовный опыт, который поможет сформировать его эмоционально-положительное самочувствие, определяющее позитивное отношение к миру и к самому себе.

Научная новизна проведенного исследования представлена диссертантом комплексно. Прежде всего, Го Кэ проанализировала содержание таких основополагающих для данного исследования понятий, как «психическое здоровье», «психологическое здоровье», «психологическое благополучие», «эмоциональное здоровье» и определила свое отношение к ним. Особого внимания заслуживает рассмотрение понятия «эмоциональное благополучие детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности», поскольку основная цель работы – теоретически обосновать педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности. Диссертантка четко определила сущность данного понятия и его отличительные особенности, которые определяются уровнем развития познавательной активности ребенка, его самооценкой и саморегуляцией поведения. Такое определение сущности эмоционального благополучия детей в организованной двигательной деятельности является новым в теории дошкольного образования, поэтому можно утверждать, что в диссертации Го Кэ оно получило дальнейшее развитие.

Значительный интерес представляют изложенные в диссертации показатели эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста. Констатация проводилась по широкому спектру параметров (положительный фон настроения ребенка, эмоционально-положительное отношение к двигательной деятельности, адекватная ситуативная тревожность, самооценка). Эмпирические данные подвергнуты

статистической обработке, достаточно основательно проанализированы и описаны, а сделанные выводы выступают важным показателем совершенствования работы в учреждении дошкольного образования.

Научной новизной отличаются результаты формирующего эксперимента, в ходе которого разрабатывались и внедрялись педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в организованной двигательной деятельности. В качестве отправной платформы в педагогических условиях принимались: уровень развития познавательной активности, самооценки, саморегуляции поведения детей – важных психологических новообразований, выступающих фоном успешного психоэмоционального развития воспитанников. Го Кэ наполнила содержанием каждый из перечисленных компонентов в соответствии с целью исследования, определила критерии и показатели эффективности образовательного процесса. Использование экспериментальных заданий, требующих интеллектуального и волевого напряжения, анализа и самоанализа собственных действий, поисковой деятельности детей помогали им достигать эмоционального комфорта в процессе обучения. Подобное содержание педагогических условий в теории и методике физического воспитания детей дошкольного возраста представлено впервые. В данном случае имеет место положительный пример сочетания педагогического и психологического исследования, проведенного в рамках решения одной проблемы.

Достоверность результатов формирующего эксперимента подтверждается логикой исследования, надежностью количественных показателей, обеспеченных статистической обработкой данных.

Практическая значимость диссертационной работы очевидна. Результаты проведенного исследования отражены в 21 публикации соискателя, изданной в Республике Беларусь, а также в странах ближнего (Россия, Украина) и дальнего (Китай) зарубежья. Общий объем опубликованных материалов составляет 13,2 а. л.

Содержание и оформление автореферата отвечает требованиям ВАК Республики Беларусь, а автор диссертационного исследования – Го Кэ – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование).

Доктор пед. наук, профессор кафедры эстетического
воспитания МПНУ

Подпись
Зацепина
уверенно
Наталья
Кудрявцева
М.Б. Зацепина



М.Б. Зацепина

М.Б. Зацепина

Н.А. Кудрявцева