

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Джанашиа Арсения Зурабовича на тему
«Формирование устойчивости намерения старшего подростка заниматься
самовоспитанием», представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности
19.00.07 – педагогическая психология

Диссертационное исследование А.З. Джанашиа имеет выраженную научную и практическую актуальность. Интенциональность является существенным проявлением сознания, выступает значимой характеристикой субъектности человека, позволяющей ему принимать решения относительно собственного будущего. Интенциональность находит свое выражение в намерениях в том числе относительно своего развития. Становление субъектности в подростковом возрасте сегодня приобретает все большее значение.

В представленной работе выстроена четкая структура и логика изложения, строго соответствующие научному аппарату. Первую главу отличает хорошо выполненный теоретико-библиографический анализ классических подходов к определению ключевых и смежных понятий исследования: интенциональность сознания, намерение, воля, подходы к изучению намерения, причины его угасания, воспитание и самовоспитание, возрастные особенности подростков. Автором сделаны содержательные выводы с присутствием оригинальной авторской позиции: конкретизируется понятие намерения и его структуры, что несомненно имеет определенную **научную новизну**. Текст излагается стилистически выдержанным научным языком.

Методология и организация эмпирического исследования представлены предельно прозрачно в виде таблицы, что позволяет видеть логику сбора данных, количественные и социально-демографические характеристики выборки, краткие результаты того или иного этапа исследования. Выполнено сравнительное исследование с интервалом в 13 лет, сделана грамотная оригинальная психологическая интерпретация, выводы по собранным материалам, представляющие особый интерес для дальнейших изысканий.

Достоинством исследования А.З. Джанашиа является разработка и проведение формирующего эксперимента в естественных для испытуемых условиях. Экспериментальная схема и ее инструменты (программа факультатива и, в особенности методика «Подсказки») имеют существенное научную и **практическую новизну**. Автор проявил меткость и оригинальность в разработке методики «Подсказки» – синтез трех методологических подходов Ф.И. Иващенко, К.А. Славской, Д. Пойа.

Интерпретация эмпирических данных формирующего эксперимента, сделанные выводы подтверждают эффективность предложенных автором инструментов для практического решения заявленной научной проблемы, расширяют научно-методические представления о содействии подростку в реализации намерения заниматься работой над собой. Выводы, рекомендации, положения, выносимые на защиту, могут быть использованы в работе практических психологов, педагогов-предметников, классных руководителей в организации и проведении учебной и воспитательной работы со школьниками.

Выполненное исследование оставляет положительное впечатление, принципиальных вопросов не вызывает. Основные результаты, выводы и положения, выносимые на защиту, отражены в 14 научных статьях в изданиях, рецензируемых ВАК Республики Беларусь.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация А.З. Джанашиа «Формирование устойчивости намерения старшего подростка заниматься самовоспитанием» является самостоятельным, завершенным квалификационным исследованием, обладающим актуальностью и новизной. По своей разработанности и объему выполненного исследования, теоретической и практической значимости полученных результатов, представленная диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к работам на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Джанашиа Арсений Зурабович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Доцент кафедры общей и
медицинской психологии,
кандидат психологических наук, доцент



О.В. Конькова

08.06.2023

