

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Джанашиа Арсения Зурабовича на тему
«Формирование устойчивости намерения старшего подростка заниматься
самовоспитанием», представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности
19.00.07 – педагогическая психология

Диссертационное исследование А.З. Джанашиа имеет выраженную научную и практическую актуальность. Существенным проявлением сознания является его интенциональность, выступающая значимой характеристикой субъектности человека. Интенциональность субъекта находит свое выражение в его намерениях. Становление подростка субъектом деятельности и, что особенно важно, собственного развития приобретает все большее значение сегодня.

Представленная работа имеет структуру, строго соответствующую разработанному научному аппарату. Первую главу отличает хорошо выполненный теоретический анализ фундаментальных классических подходов к определению ключевых и смежных понятий, раскрывающих тему исследования: интенциональности сознания и личности, намерения, воли, направленности, воспитания и самовоспитания, возрастных особенностей подростков. Сделаны логичные, аргументированные и содержательные выводы, характеризующиеся оригинальной авторской позицией: конкретизируется понятие намерения и его структуры, что несомненно имеет определенную научную новизну. Текст излагается понятным, стилистически выдержанным научным языком.

Методология и организация эмпирического исследования представлены в виде схемы, что позволяет видеть логику сбора данных, количественные и социально-демографические характеристики выборок, зависимые и независимые переменные, краткие результаты каждого этапа исследования. Соискатель грамотно и глубоко интерпретирует полученные результаты, делает выводы, представляющие особый интерес для дальнейших изысканий. Выявлены значимые связи компонентов намерения

с уровнем вовлеченности в самовоспитание, что вполне позволяет говорить об операционализации изучаемого феномена.

Несомненным достоинством исследования А.З. Джанашиа является разработка и проведение формирующего эксперимента в естественных для испытуемых условиях. Разработанная экспериментальная схема и ее инструменты (программа факультатива и, в особенности, методика «Подсказки») имеют научную и практическую значимость. Следует отметить оригинальность автора в разработке методики «Подсказки» – синтез и перенос подходов, разработанных для решения смежных научно-практических задач. Интерпретация эмпирических данных формирующего эксперимента, сделанные выводы подтверждают эффективность предложенных автором инструментов для практического решения заявленной научной проблемы, расширяют научно-методические представления о содействии подростку в реализации намерения заниматься работой над собой. В целом особо следует позитивно отметить эмпирическую часть исследования. Выводы, рекомендации, положения, выносимые на защиту, могут быть использованы в работе практических психологов, педагогов-предметников, классных руководителей в организации и проведении учебной и воспитательной работы со школьниками.

Выполненное исследование оставляет положительное впечатление, принципиальных вопросов не вызывает.

Основные результаты, выводы и положения, выносимые на защиту, отражены в достаточном количестве публикаций – 14 научных статьях в изданиях, рецензируемых ВАК Республики Беларусь (всего 35 публикаций).

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация А.З. Джанашиа «Формирование устойчивости намерения старшего подростка заниматься самовоспитанием» является самостоятельным, завершенным квалификационным исследованием, обладающим актуальностью и новизной. По своей разработанности и объему выполненного исследования, теоретической и практической значимости полученных результатов, представленная диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к работам на соискание ученой

степени кандидата наук, а ее автор, Джанашиа Арсений Зурабович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Директор центра социализации, семьи
и профилактики асоциального поведения МПГУ,
заведующий кафедрой психологии воспитания
и профилактики девиантного поведения МПГУ,
Академик РАО, Д.п.н., профессор
А.А. Реан



Дата « 14 » мая 2023 г.

Контакты:

Адрес организации:

Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1 РФ, 119991

Электронный адрес:

aa.rean@mpgu.su

Подпись Академика РАО, профессора А.А. Реана
удостоверяю

