

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Джанашиа Арсения Зурабовича
на тему «Формирование устойчивости намерения старшего подростка
заниматься самовоспитанием», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 – педагогическая психология

Тема диссертационного исследования А.З. Джанашиа соответствует приоритетным направлениям развития современной психологической науки, социальному запросу и практике образования. Актуальность исследования связана с потребностью в разъяснении механизмов и условий развития ответственного к своей деятельности, взаимоотношениям и развитию современного школьника, в частности старшего подростка. Поскольку подросток в образовательном процессе играет не пассивную роль, в представленной диссертации делается акцент на обосновании и апробировании такой организации взаимодействия в системе «взрослый – подросток», при которой раскрывается личностный потенциал последнего, инициируется его самовоспитание с сохранением аутентичности личных намерений.

Автореферат представляет четкую структуру выполненного теоретического и эмпирического исследования, все элементы логически выдержаны, содержательно аргументированы и обоснованы. Описаны и тщательно проинтерпретированы результаты пилотажного исследования, определены основания для констатирующего и формирующего экспериментов, что указывает на ясное понимание автором логики собственного исследования и операционализации исследуемого понятия: намерение – психическое образование с двухкомпонентной структурой и функциями планирования и волевого «сопровождения» реализации, отложенной во времени цели. На основании проведенного анализа автором разработан экспериментальный опросник «Уровень вовлеченности в самовоспитание» для исследования содержания намерений старших

подростков заниматься самовоспитанием, их представлений о причинах неудач, либо отказа от работы над собой, что является несомненным достоинством проведенного исследования.

В первой главе автором проведен глубокий теоретический анализ проблемы возникновения и проявления намерения подростка заниматься самовоспитанием. На его основе уточнено само понятие намерения, его структура, функции, указаны типичные причины угасания намерения.

Во второй главе выявлена степень распространенности намерения заниматься самовоспитанием среди старших подростков, установлены типичные затруднения при его реализации. Соискателем выявлены взаимосвязи структурных компонентов намерения с показателями интернальности и волевого самоконтроля, что позволяет говорить о возможности прогнозирования устойчивости намерения заниматься самовоспитанием.

В третьей главе представлена разработка формирующего эксперимента, результаты экспериментальной программы, доказывающие продуктивность предложенных автором решений поставленной научной проблемы.

Достоверность полученных данных обусловлена рациональностью исходных методологических позиций, адекватностью подобранных для достижения поставленной цели методов психологического исследования, репрезентативностью выборки ($N=472$), корректностью статистического анализа данных и их интерпретации. Результаты исследования опубликованы в научных и научно-методических изданиях (всего 35 наименований, из них 14 – научные статьи в изданиях, рецензируемых ВАК Республики Беларусь).

Полученные в исследовании данные могут быть использованы педагогами-психологами в учреждениях образования в рамках психологического консультирования и коррекционно-развивающей работы, а также в учреждениях высшего образования при разработке учебных курсов по педагогической и возрастной психологии.

Вместе с тем, относительно дискуссионным является целесообразность проведения исследования мотивационных образований личности подростков

в двух сериях пилотажного исследования с помощью методики «Метод мотивационной индукции» Ж. Нюттена. Однако, высказанное замечание носит дискуссионный характер и не снижает ценности исследования, проведенного А.З. Джанашиа.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация А.З. Джанашиа «Формирование устойчивости намерения старшего подростка заниматься самовоспитанием» является самостоятельным, завершенным квалификационным исследованием, обладающим актуальностью и новизной. По своей разработанности и объему выполненного исследования, представленная диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к работам на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Джанашиа Арсений Зурабович, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Заведующий кафедрой психологии
и конфликтологии
филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
социальный университет» в г. Минске Республики Беларусь,
кандидат психологических наук, доцент

Е.В. Самаль

«24» мая 2023 г.

Подпись кандидата психологических наук, доцента Е.В. Самаль удостоверяю.

