

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Джанашиа Арсения Зурабовича
на тему «Формирование устойчивости намерения старшего подростка
заниматься самовоспитанием», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 – педагогическая психология

Тема диссертационного исследования А.З. Джанашиа актуальна для современной педагогической психологии. В стремительно меняющихся социально-экономических условиях, нарастающих темпах технологического (включая цифровое) развития особое значение приобретает субъектность человека, начала которой закладываются много ранее периода социальной и профессиональной зрелости.

Исследование личностных потенциалов (в частности, намерения заниматься самовоспитанием) с поиском инструментальных решений является важным научно-практическим направлением, способствующим решению ряда задач психологического и психолого-педагогического сопровождения развития учащихся, учебно-воспитательной работы.

Работа диссертанта демонстрирует глубокое понимание изучаемых психологических феноменов, основательность и высокий уровень анализа материала. Текст изложен научным языком, в логично выстроенной структуре и последовательности. Содержание в достаточной мере раскрывает замысел исследования, теоретические основания (с опорой на классические исследования Л.И. Божович, К. Левина, С.Л. Рубинштейна и др.), научный аппарат и полученные данные, проанализированные количественно (с использованием адекватных методов математико-статистической обработки данных) и качественно.

Научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость выражаются в уточнении понятия и структурно-функциональных характеристик намерения применительно к самовоспитанию, разработке алгоритма изучения намерения к самовоспитанию, программы содействия подростку в реализации намерения к самовоспитанию. Достоинством работы

является и актуализация представлений о проявлениях личностных особенностей современных подростков: мотивационной направленности, интернальности-экстернальности, волевого самоконтроля, настойчивости, самообладания; а также вовлеченности подростков в самовоспитание. Установлены корреляции предложенной автором компонентной структуры намерения с уровнем вовлеченности в самовоспитание, что можно рассматривать в качестве показателей прогнозируемости устойчивости намерения заниматься самовоспитанием.

Соискателем разработан и апробирован экспериментальный опросник «Уровень вовлеченности в самовоспитание», позволяющий идентифицировать характер самовоспитательной деятельности подростков, ее содержание, дальнейшие намерения подростков.

Выводы и положения, выносимые на защиту, обладают научной значимостью и могут быть использованы в работе педагогов-психологов, специалистов психологических и психолого-педагогических служб и центров при организации и проведении консультативной работы с подростками и их родителями. Материалы исследования могут быть использованы в высших учебных заведениях, учреждениях переподготовки и повышения квалификации кадров при разработке учебных программ, проведении обучающих курсов.

Принципиальных замечаний нет.

Некоторые вопросы вызывает определение намерения как «сознательного завершения действий в соответствии с намеченной программой достижения результата» (стр. 3): не идёт ли речь скорее о *сознательной психологической готовности* к завершению действий в соответствии с намеченной программой достижения результата? Или автор предполагает в данном определении рассмотрение намерения как результата преднамеренной активности, направленной на его формирование?

Основные результаты, выводы и положения, выносимые на защиту, отражены в 35 публикациях, из них 14 в научных изданиях, рецензируемых ВАК Республики Беларусь, ВАК Российской Федерации.

Заключение. Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация А.З. Джанашиа «Формирование устойчивости намерения старшего подростка заниматься самовоспитанием» является самостоятельным, завершённым квалификационным исследованием, обладающим актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью.

Диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к работам на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Джанашиа Арсений Зурабович, заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Декан факультета психологии СПбГУ,
доктор психологических наук, профессор



А.В. Шаболтас

Дата «__31__» __мая__ 2023 г.

Контакты:

Адрес организации:

Университетская наб., 7–9, г. Санкт-Петербург В.О., 199034

Российская Федерация

Электронный адрес:

a.shaboltas@spbu.ru

Контактный телефон:

+7 (812) 328 00 01

+7 (921) 183 82 98

Личную подпись Шаболтас А.В.

Документ подготовлен по личной инициативе

Текст документа размещён в открытом доступе на сайте

СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert/>

Ведущий специалист по кадрам

