

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Джанашиа Арсения Зурабовича на тему «Формирование устойчивости намерения старшего подростка заниматься самовоспитанием», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Подростковый возраст – это период становления качественно новых образований личности в результате перестройки организма, самосознания, отношений с взрослыми и сверстниками, способов социального взаимодействия, интересов, познавательной и учебной деятельности, содержания морально-этических норм, опосредствующих поведение, деятельность и отношения. Самовоспитание подростка представляет собой сложный, непостоянный, чаще всего неосознаваемый процесс. Избранная тема позволяет решить ряд взаимосвязанных проблем методологического и методического характера, направленных на поиск эффективных способов формирования намерения подростка заниматься самовоспитанием, что способствует становлению субъектности, поэтому представляется достаточно обоснованной, **актуальной** и интересной.

Диссертация, насколько можно судить по автореферату, имеет ряд достоинств. Научный аппарат разработан логично и непротиворечиво. Убедительно представлена собственная позиция автора относительно предмета и объекта исследования. Тем самым диссертация расширяет предметную область теории и практики педагогической психологии, т.е. имеет **теоретическую значимость**.

Заслуживает положительной оценки разработка программы содействия подростку в реализации намерения заниматься самовоспитанием. Программа представлена как трехкомпонентная система, включающая в себя актуализацию намерения, планирование, самоотчет. Системообразующим фактором экспериментальной программы является цель – это самоизменение личности, а обратная связь представлена результатом (повышение

устойчивости намерения заниматься самовоспитанием). Представленная программа позволила автору достичь задачи формирующего эксперимента и обнаружить закономерности реализации процесса самовоспитания при значимом повышении уровня интернальности и волевого самоконтроля подростков.

Бесспорно **практическую значимость** имеет опросник «Уровень вовлеченности в самовоспитание», являющийся надежным инструментом исследования содержания намерений старших подростков заниматься самовоспитанием, их представлений о причинах неудач, либо отказа от работы над собой. Результаты, полученные лично автором, характеризуются **новизной**, так как автор предлагает новое решение для эффективного сотрудничества взрослого и подростка при соблюдении следующих условий: наличии собственного намерения подростка, специфичности самовоспитательной деятельности (отсроченность достижения конечной цели, необходимость достижения ряда промежуточных целей, результат которых может быть не похожим на конечный, необходимость приложения интеллектуальных и волевых усилий), специфики подросткового возраста («чувство взрослости»). Новыми являются уточнение понятия «намерения», его компонентов и функций.

Таким образом, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования достаточно очевидны. Выводы, полученные в исследовании, подтверждаются выбором исходных методологических позиций, основанных на осмыслении современных подходов к пониманию и реализации проблемы становления субъектности; применением исследовательских методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования, экспериментальной проверкой гипотезы; обоснованным применением методов статистической обработки результатов, количественным и качественным анализом фактического материала.

Автореферат диссертации написан хорошим научным языком, проиллюстрирован рисунками, что облегчает понимание проделанной

автором работы. Судя по автореферату, диссертация, выполненная А.З. Джанашиа, представляет собой самостоятельное и завершенное исследование. Выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, характеризуются достоверностью и обоснованностью и новизной.

Вышесказанное позволяет считать, что проведенное исследование соответствует требованиям, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям, а автор данной работы – Джанашиа Арсений Зурабович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Отзыв составлен

доцентом кафедры психологии и

конфликтологии Филиала ФГБОУ ВО

«Российский государственный

социальный университет» в г. Минске

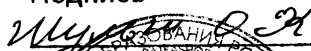
Республики Беларусь,

кандидатом психологических наук, доцентом



О.К. Шульга

Подпись

 удостоверяю

Ведущий специалист

В.К. Францевич



20.06.23 г.