

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации А.З. Джанашиа
«Формирование устойчивости намерения старшего подростка заниматься
самовоспитанием»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Актуальность диссертационного исследования А.З. Джанашиа, посвящённого формированию устойчивости намерения старших подростков заниматься самовоспитанием, обусловлена недостаточно сформированным намерением подростка работать над собой, неумением ставить реалистичные цели, неуспешностью воплощения намерения в результат, что делает затруднительным успешность социализации личности.

Научная новизна диссертации состоит в дефинировании понятия «намерение» и уточнении его структурных компонентов и функций. Кроме того, установлены значимые связи структурных компонентов намерения и показателей уровня интернальности и волевого самоконтроля личности. С помощью самостоятельно разработанного опросника определены высокий, средний и низкий уровни вовлечённости подростков в самовоспитание, определяющих намерение заниматься самовоспитанием. Разработана программа содействия подростку в реализации намерения заниматься самовоспитанием. Наполнение компонентов программы реализовано автором на основании проведенного эмпирического исследования и анализа полученных результатов.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются рассмотрением изучаемой проблемы в русле системного и субъектно-деятельностного подходов. Выбранные методы исследования обеспечивают достоверность полученных результатов. Проведение двух серий пилотажного исследования, двух серий констатирующего эксперимента и двух серий формирующего эксперимента (с интервалом в 13 лет) со старшими подростками подтверждают высокий уровень научности проведенного исследования и его соответствие паспорту специальности – педагогическая психология. Эффективность разработанной программы доказана значимым преимуществом в устойчивости намерения подростков экспериментальной группы по сравнению с подростками контрольной группы, что подтверждается 5 актами внедрения.

Поставленные задачи исследования соотносятся с его целью и положениями, выносимыми на защиту. Автореферат диссертации отличается научным стилем изложения.

Основные результаты исследования отражены в 35 научных и учебно-методических работах и представлены на научно-практических международных, республиканских и региональных конференциях, методологических семинарах и заседаниях кафедры, что подтверждает значимость выводов.

Теоретическая значимость исследования заключается в установлении затруднений подростков в реализации заниматься самовоспитанием, расширении научных представлений о волевом развитии школьников и о сотрудничестве взрослых с подростками для сохранения устойчивости их намерения заниматься самовоспитанием.

Практическая значимость исследования заключается в разработке, обосновании, применении экспериментального опросника «Уровень вовлечённости в самовоспитание»; разработке и апробации программы содействия подростку в реализации намерения заниматься самовоспитанием, подтвердившей свою эффективность. Сформулированные соискателем практические рекомендации являются целевыми, адресованы педагогам и родителям для реализации программы и старшим подросткам для самостоятельного применения системы «подсказок», организованную в форме алгоритма.

Вывод. Содержание автореферата и публикаций автора свидетельствуют о том, что диссертационное исследование «Формирование устойчивости намерения старшего подростка заниматься самовоспитанием» является законченным научным исследованием и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология, а ее автор Джанашиа Арсений Зурабович заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по этой специальности.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат психологических наук, доцент



Е.В. Воронко

