

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

совета по защите диссертаций К 02.21.02 при учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» по диссертации Джанашиа Арсения Зурабовича «Формирование устойчивости намерения старшего подростка заниматься самовоспитанием», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Специальность и отрасль науки, по которой присуждается искомая ученая степень. Диссертация А.З. Джанашиа «Формирование устойчивости намерения старшего подростка заниматься самовоспитанием» соответствует специальности 19.00.07 – педагогическая психология и отрасли наук – психологические.

Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости. На основе субъектно-деятельностного подхода соискателем теоретически обосновано понятие «намерение заниматься самовоспитанием» и уточнены его структурно-функциональные характеристики; определены взаимосвязи структурных компонентов намерения с интернальностью и волевым самоконтролем личности; разработан диагностический инструментарий – экспериментальный опросник для изучения намерений подростков заниматься самовоспитанием; выявлена их уровневая вовлеченность. На основе системного подхода разработана и апробирована программа содействия подростку в реализации намерения заниматься самовоспитанием, эффективность которой доказана в двух сериях естественного формирующего эксперимента.

Конкретные научные результаты, за которые соискателю присуждена ученая степень. Совет по защите диссертаций К 02.21.01 при БГПУ ходатайствует о присуждении Джанашиа А.З. ученой степени кандидата психологических наук за:

– **конкретизацию определения понятия «намерение старшего подростка заниматься самовоспитанием»**, представляющего собой целостное двухкомпонентное (интеллектуальный – планирование и эмоционально-волевой – побуждение и подкрепление компоненты) самостоятельное психическое образование, выступающее моментом внутренней подготовки к исполнению сложных и непривычных действий, цель которых отложена во времени и требует интеллектуальных или волевых усилий;

– **выявление уровня вовлеченности старших подростков в самовоспитание:** высокий – активное, устойчивое, рефлекслируемое, вербализуемое; средний – промежуточное, неустойчивое, эпизодически рефлекслируемое, вербализуемое в случае неуспеха; низкий – пассивное, случайное, нереллекслируемое, намерение отсутствует (не вербализуется), и причин угасания намерения с помощью **разработанного и апробированного экспериментального опросника «Уровень вовлеченности в самовоспитание»**, что позволило оптимизировать существующие или разрабатывать новые программы содействия самовоспитанию;

– **определение взаимосвязей** показателей уровня вовлеченности в самовоспитание с показателями интернальности и волевого самоконтроля для уточнения структуры намерения и дальнейшего прогнозирования его устойчивости; **выявление различий** указанных показателей, продемонстрировавшее инфантилизацию подростков во второй серии эксперимента;

– разработку на основе системного подхода и апробацию в естественном формирующем эксперименте программы содействия (обучающие занятия и консультативные встречи) с применением методики «Подсказки» (минимальная, частичная с дополнительной конкретизацией, разрешающая, актуализирующая личный опыт), подростку в реализации намерения заниматься самовоспитанием и доказательство ее эффективности выявленными значимыми различиями исходного и итогового срезов искомых показателей.

Рекомендации по использованию результатов исследования. Результаты исследования могут быть использованы в обеспечении консультативной и коррекционной работы в учреждениях среднего образования, Республиканского центра психологической помощи; в учреждениях высшего образования при разработке учебных программ, проведении учебных дисциплин психолого-педагогического цикла, что будет способствовать повышению продуктивности образовательного процесса и решению социальных и государственных задач.

Председатель совета
по защите диссертаций

Ученый секретарь совета
по защите диссертаций
28.06.2023



А. П. Лобанов

А. В. Музыченко