

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Елупахиной Алеси Валентиновны «Влияние образовательной среды на психологическое благополучие детей старшего дошкольного возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

В последние годы отмечается рост исследовательского интереса к проблеме обеспечения психологического благополучия личности на разных этапах ее возрастного развития, роли образовательной среды в обеспечении детского благополучия.

В диссертационной работе А. В. Елупахиной проблема психологического благополучия дошкольников рассматривается в контексте образовательной среды учреждения дошкольного образования. Обозначенная тема является актуальной, так как старший дошкольный возраст имеет ключевое значение для развития личности, ее благополучного перехода к школьному обучению. Научный интерес к изучению психологического благополучия детей старшего дошкольного возраста обусловлен интересом к системе его детерминации, а также вниманием к роли различных институтов социализации в его обеспечении. Особое значение приобретает образовательная среда учреждения образования, которая предоставляет широкие возможности для полноценного развития детей независимо от условий семейного воспитания.

В автореферате отчетливо представлена структура диссертации и ее содержание, достаточно корректно сформулирован научный аппарат исследования. Достоинством диссертации, судя по представленным в автореферате материалам, является глубокий анализ подходов к пониманию и содержательной оценке понятия психологического благополучия ребенка, его конкретизация и операционализация применительно к старшему дошкольному возрасту. В соответствии с целью и задачами исследования была обоснована роль образовательной среды учреждения дошкольного образования как пространства обеспечения психологического благополучия детей старшего дошкольного возраста, выделены наиболее значимые ее компоненты.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в том, что соискателем операционализировано понятие «психологическое благополучие ребенка старшего дошкольного возраста», разработана типология детского психологического благополучия, раскрыта специфика каждого типа; определен характер связи психологического благополучия детей и компонентов образовательной среды учреждения дошкольного образования; разработана и апробирована программа оптимизации образовательной среды учреждения дошкольного образования. Особую значимость и ценность

результаты исследования приобретают в практико-ориентированной направленности, возможности использовать полученные данные в работе по совершенствованию образовательной среды как эффективного средства обеспечения психологического благополучия старших дошкольников.

Достоверность полученных соискателем результатов обусловлена теоретической и методологической обоснованностью работы, адекватным выбором комплекса методов исследования. Исходя из содержания автореферата, можно констатировать, что проведенное научное исследование отличается глубиной, тщательностью анализа теоретического и эмпирического материалов, релевантностью избранных методик изучения, полнотой и точностью сформулированных выводов.

Результаты исследования нашли отражение в 27 научных публикациях автора, что свидетельствует о достаточной апробации положений диссертации. Практическая значимость работ подтверждается двенадцатью актами о практическом использовании и внедрении результатов исследования в практику работы учреждений дошкольного образования и иных учреждений образования.

Эмпирические материалы и статистически достоверные данные, полученные в исследовании, представляют интерес для широкого круга специалистов в области педагогической психологии и психологии личности, а также педагогов-психологов учреждений дошкольного образования.

На основании анализа автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование А. В. Елупахиной «Влияние образовательной среды на психологическое благополучие детей старшего дошкольного возраста» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по психологии, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Доцент кафедры
педагогики детства и семьи,
кандидат социологических наук

Ярошевич Е.А.

12.06.2023

