

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

совета по защите диссертаций К 02.21.02 при учреждении образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
по диссертации Елупахиной Алеси Валентиновны «Влияние образовательной среды на психологическое благополучие детей старшего дошкольного возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

1. Специальность и отрасль наук, по которой присуждается искомая ученая степень. Диссертация соответствует специальности 19.00.07 – педагогическая психология и отрасли наук – психологические.

2. Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости.

Уточнено содержание понятия «психологическое благополучие ребенка дошкольного возраста», осуществлена его операционализация применительно к старшему дошкольному возрасту; выделены и охарактеризованы типы психологического благополучия воспитанников; установлены вариативные связи психологического благополучия детей и образовательной среды учреждения дошкольного образования; обоснована и разработана программа ее оптимизации; доказано влияние образовательной среды учреждения дошкольного образования на психологическое благополучие детей старшего дошкольного возраста.

3. Конкретные научные результаты, за которые соискателю присуждена ученая степень. Ученая степень кандидата психологических наук присуждена за:

– конкретизацию понятия «психологическое благополучие ребенка дошкольного возраста» как интегральной характеристики психических свойств и состояний, актуализируемых в индивидуальном опыте взаимодействия ребенка с окружающим миром; выделение критериев его оценки в старшем дошкольном возрасте: наличие позитивных отношений, заданных социальной ситуацией развития; преобладание положительных и нейтральных эмоциональных состояний; проявление субъектной позиции в игровой деятельности; сформированность возрастных психологических новообразований;

– дифференциацию и описание типов психологического благополучия воспитанников на основании анализа особенностей его проявления в образовательной среде учреждения дошкольного образования: «благополучный», «условно благополучный», «эвентуально неблагополучный», различающихся степенью выраженности характеристик отношений ребенка, эмоциональных состояний, ведущей деятельности и возрастных психологических новообразований;

– выявление связей психологического благополучия детей и образовательной среды, заключающихся в том, что при высоких значениях характеристик социального, пространственно-предметного и технологического компонентов усиливаются проявления показателей психологического благополучия воспитанников; установление влияния образовательной среды на положительную динамику психологического благополучия детей старшего дошкольного возраста;

– обоснование, разработку, апробацию и внедрение программы оптимизации образовательной среды учреждения дошкольного образования, обладающей комплексным характером, определяемым единством психокоррекционной, консультативной и психопрофилактической работы с педагогами и вариативностью реализации, обеспечивающей результативность целенаправленного воздействия на характеристики социального, пространственно-предметного и технологического компонентов, содействующей психологическому благополучию воспитанников.

4. Рекомендации по использованию результатов исследования. Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в деятельности социально-педагогических и психологических служб учреждений дошкольного образования при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса; в деятельности руководящих работников учреждений дошкольного образования, обеспечивающих сопровождение профессионального развития педагогов; в практической деятельности специалистов помогающих профессий, осуществляющих психолого-педагогическую поддержку детей старшего дошкольного возраста; в учебном процессе учреждений высшего образования для повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в области дошкольного образования; для дальнейших научных исследований проблем детского благополучия.

Председатель совета
по защите диссертаций

Ученый секретарь совета
по защите диссертаций
21.06.2023

А. П. Лобанов

А. В. Музыченко