

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Парфёновой Татьяны Вячеславовны

«Отсроченные психологические последствия террористического акта для косвенных свидетелей», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии

Существующий в современной психологии опыт изучения субъективного восприятия и переживания теракта косвенными свидетелями недостаточен для полного понимания его психологических последствий. Сложность предмета исследования, отсутствие общепринятых концептуальных основ и психодиагностического инструментария для изучения косвенных свидетелей экстремального макросоциального события определяют актуальность и научно-практическую ценность диссертационного исследования Т.В. Парфёновой. Представленная работа вносит частичный вклад в решение вышеперечисленных научных задач.

Теоретико-методологическую основу диссертационного исследования составил деятельностно-смысловой, субъектный, динамический и событийный подходы к изучению психологической феноменологии, механизмов и закономерностей личностных изменений косвенных свидетелей террористического акта. Стоит отметить, что в автореферате соискатель представляет отличную проработку понятий: дает определение личности, уточняет методологический принцип исследования личности (анализ по единицам), описывает ее психологическую структуру, разграничивает такие понятия, как личностные изменения и личностное развитие, а также жизненные условия, жизненные обстоятельства, жизненные ситуации и события жизни, выделяет психологические критерии экстремального макросоциального события и условия его персонотенности. Методы эмпирического исследования представлены различными психометрически надежными, в том числе авторскими методиками психологической диагностики, дифференцированными в соответствии со спецификой решения поставленных задач.

Результаты работы и их новизна – впервые систематизированы научные представления о психологической феноменологии, механизмах и закономерностях изменения личности под влиянием экстремального макросоциального события; осуществлена психометрическая разработка и валидизация авторских методик психологической диагностики восприятия и переживания личностью экстремальных макросоциальных событий (семантический дифференциал «Оценка экстремальных событий» и «Опросник личностных изменений под воздействием экстремального

события»); на эмпирическом уровне изучен личностный смысл теракта для косвенных свидетелей, выявлены их отсроченные психологические последствия, а также обнаружены психологические механизмы и закономерности взаимосвязи личностного смысла теракта с личностными изменениями его косвенных свидетелей. На основе сложной математико-статистической обработки эмпирических данных автором убедительно представлено доказательство обнаруженной закономерности: чем более негативно осмысливается теракт, тем более выражены интенсивность и экстенсивность личностных изменений его косвенных свидетелей. Применение методов многомерного статистического анализа повышает достоверность результатов исследования и выступает бесспорным достоинством представленной работы.

Социальная ценность и практическая значимость исследования – результаты исследования содействуют решению практических задач психологов в области сопровождения и профилактики негативных психологических последствий косвенных свидетелей экстремального макросоциального события, что способствует психологическому благополучию личности и нации в целом.

Содержание диссертации, как свидетельствует автореферат, полно отражено в научных публикациях – 28 научных работ, среди которых 9 статей в научных изданиях, соответствующих п. 19 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь. Результаты диссертации прошли апробацию на 15 научных конференциях международного уровня. Автором диссертации получено 8 актов о внедрении.

Вышеизложенное позволяет считать, что диссертационное исследование Парфёновой Т. В. «Отсроченные психологические последствия террористического акта для косвенных свидетелей» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Профессор кафедры психологии
и педагогического мастерства

Государственного учреждения образования

«Республиканский институт высшей школы»,

кандидат психологических наук, доцент

Е.И. Бараева

