

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Шакун Татьяны Александровны

«Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки
в процессе генеративного обучения педагогической деятельности»,

представленной на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Научное исследование Шакун Татьяны Александровны по теме «Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности» посвящено проблеме непрерывного развития профессионально значимых способностей у специалистов в условиях переподготовки по педагогическим специальностям. Актуальность данной проблемы обусловлена выявленными противоречиями между потребностью специалистов в передаче имеющегося профессионального опыта средствами педагогической деятельности и недостаточным уровнем развития у них дидактических способностей, обеспечивающих вариативный и творческий характер управления учебной деятельностью обучающихся на основе субъект-субъектного педагогического взаимодействия.

Эффективным средством решения данной проблемы в диссертации рассмотрено генеративное обучение педагогической деятельности, которое активизирует у слушателей переподготовки самостоятельную и продуктивную учебную деятельность творческого и исследовательского характера и обеспечивает посредством изменения, дополнения и создания новых стратегий профессиональной деятельности их подготовку к осуществлению на практике оптимального выбора способов и средств достижения образовательных целей с учетом каждой конкретной учебной ситуации, созданию авторских методических разработок учебных занятий, модификации имеющихся и проектированию новых методов и приемов обучения.

Следует отметить, что диссертация выполнена на высоком методологическом уровне, каждая из поставленных задач нашла свое отражение в положениях, выносимых на защиту. Так, в диссертации уточнены сущность и структура дидактических способностей педагога, определены критерии и показатели уровней их развития. Соискателем определены сущностные характеристики генеративного обучения педагогической деятельности слушателей переподготовки, теоретически обоснована и разработана его организационно-педагогическая модель, включающая целевой, методологический, содержательный, процессуальный

и результативный компоненты. Шакун Татьяной Александровной обоснована, разработана и апробирована авторская методика, позволяющая посредством поэтапно организованного генеративного обучения педагогической деятельности эффективно развивать дидактические способности у слушателей переподготовки. Также создано и внедрено в образовательный процесс переподготовки комплексное научно-методическое обеспечение, включающее диагностический инструментарий, учебно-программные и учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы. Представленные выше результаты исследования нашли свое отражение в 22 публикациях соискателя ученой степени.

Таким образом, автореферат позволяет сделать вывод о том, что кандидатская диссертация «Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности» является целостным и завершенным педагогическим исследованием, которое отвечает требованиям ВАК Республики Беларусь к диссертационным исследованиям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Автор данной диссертации – Шакун Татьяна Александровна заслуживает получение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка
и литературы ФГБОУ ВО «ГГПИ»



Я.А. Чиговская-Назарова

