

Отзыв

на автореферат диссертации Шакун Татьяны Александровны
«Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки
в процессе генеративного обучения педагогической деятельности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Проблема развития дидактических способностей слушателей переподготовки является одной из актуальных в системе непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь. Это обусловлено усиливающейся тенденцией к переосмыслению качества переподготовки по педагогическим специальностям, обеспечивающей систему образования квалифицированными кадрами из числа специалистов, имеющих высшее непедagogическое образование, и отсутствием системных исследований о видах, методах и средствах эффективного обучения педагогической деятельности слушателей с учетом их особенностей (наличие педагогического опыта и генеративной направленности и др.).

Шакун Татьяна Александровна предприняла попытку исследовать данную проблему в ее теоретическом и прикладном аспектах. Она в результате рассмотрения дидактических способностей педагога на четырех уровнях (всеобщее, общее, особенное и единичное) уточнила их структуру и содержание, определила критерии и показатели их развития. Татьяной Александровной посредством структурного анализа содержания понятия «генеративное обучение» были раскрыты его сущностные характеристики, проведено сравнение генеративного обучения с другими видами обучения, наиболее часто реализуемыми в процессе переподготовки, определена его потенциальная эффективность в развитии дидактических способностей слушателей, разработана организационно-педагогическая модель генеративного обучения педагогической деятельности слушателей переподготовки. Как свидетельствует содержание автореферата, Т. А. Шакун теоретически обосновала, разработала и апробировала авторскую методику и ее комплексное научно-методическое обеспечение, позволяющие посредством генеративного обучения педагогической деятельности эффективно развивать дидактические способности у слушателей переподготовки. Следует отметить, что эффективность авторской методики и комплексного научно-методического обеспечения подтверждена в ходе опытно-экспериментальной работы, проведенной в Институте повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный

педагогический университет имени Максима Танка» со 108 слушателями специальности переподготовки «Педагогическая деятельность специалистов».

Автореферат обобщает полученные результаты проведенного исследования, которые нашли свое отражение также в 22 публикациях соискателя. Язык и стиль изложения автореферата доступен для ученых, педагогов, работников системы образования.

Таким образом, Т. А. Шакун, автор исследования по проблеме развития дидактических способностей у слушателей переподготовки посредством генеративного обучения педагогической деятельности, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования за:

- уточнение в контексте реализации функции управления учебной деятельностью обучающихся сущности, содержания и структуры дидактических способностей педагога, определение критериев, показателей и уровней их развития (репродуктивного, адаптивного и конструктивного);

- теоретическое обоснование и разработку организационно-педагогической модели генеративного обучения педагогической деятельности слушателей переподготовки и определение психолого-педагогических условий ее реализации в учреждении системы дополнительного образования взрослых;

- разработку авторской методики развития дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности и ее комплексного научно-методического обеспечения, включающего диагностический инструментарий, учебно-программную и учебно-методическую документацию, а также электронные образовательные ресурсы.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры
«Психолого-педагогическое образование
и методика обучения»
Кызылординского университета им. Коркыт Ата



Майгельдиева Ш.М.