

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

учреждения образования

«Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»

Д.В.Дук

02 2023



ОТЗЫВ ОППОНИРУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

учреждения образования

«Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»

на диссертацию Шакун Татьяны Александровны

«Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки

в процессе генеративного обучения педагогической деятельности»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Соответствие содержания диссертации заявленной специальности и отрасли науки

Содержание диссертации Т. А. Шакун «Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности» в полной мере соответствует отрасли «педагогические науки» и специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, в частности, пункту 2 «Теория и методика образовательных процессов в области профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации всех категорий обучающихся, в т. ч. в условиях производства» и пункту 7 «Преемственность целей, содержания, форм, методов в системе профессионального образования. Гуманизация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников» паспорта данной специальности.

Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости

В диссертационном исследовании Т. А. Шакун содержатся обоснованные, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью концептуальные выводы и прикладные разработки, что подтверждает личный вклад автора в решение поставленных научных задач. В диссертации впервые в отечественных исследованиях на основе системного анализа широкого круга источников раскрыты теоретические и методические аспекты развития дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности.

Исследование проведено на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях в контексте анализа и обобщения

научных исследований и педагогической практики в области развития дидактических способностей специалистов в процессе их обучения педагогической деятельности в условиях системы дополнительного образования взрослых.

На основании изучения научных источников и многоуровневого анализа понятия «дидактические способности педагога» автором с позиции управления учебной деятельностью обучающихся, актуальной на современном этапе развития образования, уточнена его сущность и содержание, определены структурные компоненты, а также критерии, показатели и уровни развития. Ценной представляется воплощенная в диссертации идея соискателя о применении генеративного обучения педагогической деятельности с целью развития дидактических способностей у слушателей переподготовки, обладающих генеративной направленностью и педагогическим опытом. Значимым вкладом в развитие системы непрерывного педагогического образования является теоретическое обоснование и разработка организационно-педагогической модели генеративного обучения педагогической деятельности слушателей переподготовки, на основании которой автором разработана, апробирована и внедрена в образовательный процесс переподготовки авторская методика развития дидактических способностей специалистов, имеющих высшее непедагогическое образование, но занимающих должности педагогических работников в различных учреждениях образования. Эффективность разработанного соискателем ученой степени на основе данного замысла комплексного научно-методического обеспечения, включающего диагностический инструментарий, учебно-программную и учебно-методическую документацию, а также электронные образовательные ресурсы, убедительно доказана экспериментально.

Значимость научного вклада Т. А. Шакун подтверждается опубликованностью результатов ее диссертационного исследования в ведущих научных изданиях.

Конкретные научные результаты (с указанием их новизны и практической значимости), за которые соискателю может быть присуждена искомая ученая степень

Наиболее существенные, отличающиеся новизной научные результаты диссертационного исследования, полученные Т. А. Шакун, заключаются в следующем:

- уточнена сущность и структура дидактических способностей педагога, определены их критерии, показатели и уровни развития (репродуктивный, адаптивный и конструктивный);

- определены в результате структурного анализа содержания понятия «генеративное обучение» его сущностные характеристики, обоснована и разработана организационно-педагогическая модель генеративного обучения педагогической деятельности слушателей переподготовки, включающая целевой,

методологический, содержательный, процессуальный и результативный компоненты);

– разработана авторская методика развития дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности, включающая пять этапов ее реализации в учреждении системы дополнительного образования взрослых: аналитико-диагностический, мотивационно-пропедевтический, организационно-деятельностный, рефлексивно-оценочный, информационно-сопроводительный;

– разработано комплексное научно-методическое обеспечение авторской методики развития дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности, включающее 1) диагностический инструментарий, 2) пособие «Механизмы обучения: теория и методика организации взаимодействия педагога с обучающимися в учебном процессе», 3) научно-методическую разработку пропедевтического характера о механизмах обучения, 4) методические разработки учебных занятий, 5) комплект заданий генеративного характера, 6) алгоритм дидактического анализа учебных занятий и набор рефлексивных методик, 7) учебные программы и интерактивные электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам «Психология» и «Образовательный менеджмент», 8) программу стажировки специальности переподготовки «Педагогическая деятельность специалистов», 9) авторский образовательный блог – телеграм-канал «Teach Vox», эффективность которого подтверждена результатами опытно-экспериментальной работы.

Наличие практической значимости результатов исследования Т. А. Шакун подтверждается их востребованностью в учреждениях образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, наличием целостного комплекса разработанных и прошедших апробацию теоретических, диагностических и методических материалов диссертационного исследования и их использованием в образовательном процессе переподготовки по специальности «Педагогическая деятельность специалистов», повышения квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников, при проведении тренингов и мастер-классов для специалистов образования (6 актов о внедрении).

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Диссертация Т. А. Шакун «Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности» соответствует требованиям п. 19 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь, являясь самостоятельно выполненной квалификационной научной работой, имеющей внутреннее единство и свидетельствующей о личном вкладе автора в науку, посвященной решению конкретной научной задачи и включающей все необходимые структурные компоненты.

Полученные Т. А. Шакун новые научные результаты опубликованы в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, доказаны автором диссертации на основе научной методологии, принятой в педагогической науке, и объективно оценены в сравнении с уже известными.

Анализ диссертации, автореферата и списка публикаций соискателя (22 публикации, среди них – 8 статей в изданиях, включенных в перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований (6 – единолично); 3 статьи в научных сборниках, 10 статей в сборниках материалов научно-практических конференций, аспирантских чтений (9 – единолично); 1 пособие) позволяет признать соответствие научной квалификации Т. А. Шакун ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Конкретные рекомендации по использованию результатов диссертации

Результаты диссертационного исследования Т. А. Шакун и материалы разработанного комплексного научно-методического обеспечения могут быть использованы:

1) при обновлении образовательных стандартов, учебных программ, создании учебных пособий, ориентированных на развитие дидактических способностей специалистов в системе дополнительного образования взрослых, содействие повышению степени готовности педагогов к непрерывному профессиональному самообразованию и саморазвитию;

2) в образовательном процессе переподготовки по педагогическим специальностям, в ходе повышения квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников, при проведении мастер-классов и тренингов для специалистов образования.

Замечания по диссертации

Признавая несомненные достоинства диссертационной работы и отмечая достаточно высокий уровень проведенного исследования, следует отметить отдельные вопросы, которые требуют уточнения:

1. В связи с тем, что при раскрытии сущностных характеристик генеративного обучения педагогической деятельности слушателей переподготовки автор использует формулировку «продуктивная учебная деятельность слушателей» (второе положение, выносимое на защиту), требует дополнительного пояснения вопрос о сущностных отличиях генеративного обучения от продуктивного.

2. Требуется более обстоятельного объяснения выбор только специальности переподготовки «Педагогическая деятельность специалистов» для организации целенаправленного развития дидактических способностей у слушателей в учреждении образования, реализующем образовательные программы дополнительного образования взрослых.

3. Следует пояснить, каким образом системно-деятельностный подход, обозначенный в качестве одного из теоретических обоснований организационно-педагогической модели генеративного обучения педагогической деятельности в условиях переподготовки, нашел свое отражение в авторской методике и проведенной опытно-экспериментальной работе по развитию дидактических способностей у слушателей.

Перечисленные замечания не являются существенными, носят уточняющий характер и не влияют на общую положительную оценку целостной и завершенной диссертационной работы Т. А. Шакун.

Заключение

Диссертация Шакун Татьяны Александровны «Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности» соответствует требованиям, которые предъявляются к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Диссертационное исследование посвящено актуальной проблематике. Его результаты и выводы имеют теоретическую и практическую значимость, содержат научную новизну и решают важную, комплексную проблему, связанную с развитием дидактических способностей слушателей переподготовки посредством генеративного обучения педагогической деятельности.

Т. А. Шакун может быть присуждена ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования за:

- уточнение сущностных характеристик дидактических способностей в контексте реализации функции управления учебной деятельностью обучающихся, выявление их структуры, описание уровней, критериев и показателей развития;
- обоснование генеративного обучения педагогической деятельности как средства развития дидактических способностей слушателей переподготовки, разработку его организационно-педагогической модели и определение психолого-педагогических условий ее применения в учреждении образования, реализующем образовательные программы дополнительного образования взрослых;
- создание авторской методики развития дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности и ее комплексного научно-методического обеспечения (дидактический инструментарий, 2 учебные программы, 1 программа стажировки, методическое пособие, комплект методических разработок учебных занятий и заданий генеративного характера, алгоритм дидактического анализа учебных занятий и набор рефлексивных методик, ИЭУМК по дисциплинам переподготовки «Психология» и «Образовательный менеджмент», представленных на платформе системы дистанционного обучения Moodle, образовательный блог – телеграм-канал «Teach Vox»).

Отзыв на диссертацию Т. А. Шакун, представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, рассмотрен на основании приказа ректора УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» от 23.01.2023 № 11 на научном семинаре кафедры педагогики факультета педагогики и психологии детства 01.02.2023 (протокол № 8).

Т. А. Шакун выступила на научном семинаре с докладом, содержательно ответила на все вопросы, возникшие в ходе дискуссии.

В работе научного семинара приняли участие 13 членов семинара: 1 доктор педагогических наук, профессор, 9 кандидатов педагогических наук, из них 8 доцентов, 2 кандидата психологических наук, из них 1 доцент, 1 кандидат социологических наук, доцент.

Результаты открытого голосования: «за» – 13; «против» – нет; «воздержались» – нет.

Председатель научного семинара:
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики
учреждения образования
«Могилевский государственный университет
имени А. А. Кулешова»



Е.И.Снопкова

Эксперт оппонирующей организации:
кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель декана по учебной работе
факультета педагогики и психологии детства
учреждения образования
«Могилевский государственный университет
имени А. А. Кулешова»



Е.А.Башаркина

Секретарь научного семинара:
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики
учреждения образования
«Могилевский государственный университет
имени А. А. Кулешова»



Т.А.Старовойтова

