

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шакун Татьяны Александровны
«Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки
в процессе генеративного обучения педагогической деятельности»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертация Т. А. Шакун посвящена актуальной проблеме – развитию дидактических способностей у слушателей переподготовки в процессе обучения педагогической деятельности. Научный потенциал диссертанта позволил рассмотреть данную проблему на трех уровнях: социально-педагогическом – в контексте анализа и учета возрастающих требований современного общества к развитию у педагогов значимых способностей, позволяющих им успешно осваивать и реализовывать трудовую функцию по организации процесса обучения; научно-теоретическом – с позиции необходимости уточнения на современном этапе развития системы образования сущности дидактических способностей педагога и разработки организационно-педагогической модели, регламентирующей процесс их развития в учреждении образования, реализующем образовательные программы дополнительного образования взрослых; научно-методическом – в контексте поиска, разработки и внедрения инновационных методических разработок в области обучения педагогической деятельности специалистов, имеющих высшее непедагогическое образование, но занимающих должности педагогических работников в различных учреждениях образования.

Научная новизна диссертации заключается в уточнении сущности дидактических способностей педагога, которые рассматриваются как его профессионально значимые свойства личности, имеющие индивидуальную меру выраженности и проявляющиеся в успешности и качественном своеобразии проектирования и реализации процесса обучения. Определенный научный интерес вызывает структура дидактических способностей педагога, включающая ориентационный, операциональный и рефлексивный компоненты, между которыми установлена циклическая взаимосвязь с динамикой их непрерывного развития по спирали.

В качестве средства развития дидактических способностей слушателей переподготовки в исследовании рассмотрено генеративное обучение педагогической деятельности, соискателем разработана его организационно-педагогическая модель. Данная модель была положена в основу авторской методики развития дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности, для реализации которой в учреждении системы дополнительного образования взрослых было

разработано комплексное научно-методическое обеспечение, включающее диагностический инструментарий, учебно-программную и учебно-методическую документацию, а также электронные образовательные ресурсы. Эффективность авторской методики и комплексного научно-методического обеспечения развития дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности подтверждена в ходе опытно-экспериментальной работы, проведенной на базе Института повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Практическая значимость результатов исследования состоит в доступности разработанных диагностических, учебно-программных и учебно-методических материалов для использования в образовательном процессе учреждений образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, с целью развития дидактических способностей слушателей при обучении их педагогической деятельности. Представленные в диссертации сущность, структура и уровни развития дидактических способностей педагога, а также механизмы обучения, их теоретические обоснования, дидактические предписания и соответствующий репертуар ролевых позиций педагога и обучающихся могут быть использованы при обновлении образовательных стандартов по специальностям переподготовки «Педагогическая деятельность специалистов», «Начальное образование», «Психология».

Содержательный аспект автореферата наглядно демонстрирует, что данное исследование имеет качественное логико-методологическое обоснование, которое отражено в научном аппарате диссертации. Полученные результаты исследования, которые обеспечивают решение важной практической проблемы в области обучения педагогической деятельности в условиях дополнительного образования взрослых, отражены в публикациях соискателя.

Таким образом, автореферат позволяет сделать вывод о том, что кандидатская диссертация по теме «Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности» представляет собой целостное и завершенное теоретико-прикладное научное исследование, которое соответствует требованиям ВАК Республики Беларусь к кандидатским диссертациям, а ее автор – Т. А. Шакун заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Д.п.н., доцент,
профессор кафедры дошкольной
и психолого-педагогической подготовки,
Карагандинского университета имени Е.А.Букетова



Н.В.Мирза