

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Шакун Татьяны Александровны

«Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки
в процессе генеративного обучения педагогической деятельности».

представленной на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Т. А. Шакун определена востребованностью и практической значимостью педагогического поиска путей выявления наиболее эффективного вида обучения педагогической деятельности слушателей переподготовки, имеющих высшее непедагогическое образование. Работа является исследованием прикладного характера и связана с углубленным изучением педагогической деятельности, направленной на развитие дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности.

Все положения, вынесенные на защиту, отличаются научной новизной и практической значимостью. Глубокий теоретический анализ философской, педагогической, психологической литературы позволил соискателю уточнить сущность, структуру и уровни развития дидактических способностей педагога в контексте современного педагогического знания.

В первой главе диссертант демонстрирует глубокое знание теории и практики решения проблемы развития дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности. Т. А. Шакун дает обзор исследований по заявленной проблеме, раскрывает концептуальные подходы ученых-педагогов.

Практическую значимость представляет вторая глава, где описана обоснованная и разработанная авторская методика развития дидактических способностей слушателей в процессе генеративного обучения педагогической деятельности, обеспечивающая практическую реализацию разработанной организационно-педагогической модели в образовательном процессе переподготовки. Автором представлено комплексное научно-методическое обеспечение авторской методики, рекомендуемое для использования в образовательном процессе учреждений образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых.

Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы Т. А. Шакун несомненны. Результаты диссертации обоснованы на современном научном уровне и представляют собой законченное диссертационное исследование. Весьма важно, что полученные научные результаты доведены до практической реализации и вполне соответствуют уровню кандидатской диссертации по рассматриваемой специальности. Основные положения

проведенных исследований нашли отражение в 22 опубликованных научных трудах автора и представлены на многих конференциях и семинарах республиканского и международного уровня.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в автореферате, подтверждается собранным и интерпретированным в рамках исследуемой темы материалом. По каждой позиции автор проводит анализ, примеры в соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами.

Личный вклад соискателя в разработку научной проблемы заключается в уточнении сущности, структуры и уровней развития дидактических способностей педагога; теоретическом обосновании и разработке организационно-педагогической модели генеративного обучения педагогической деятельности слушателей переподготовки как средства развития их дидактических способностей; обосновании, разработке и апробации авторской методики и комплексного научно-методического обеспечения развития дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности.

На наш взгляд, автореферат диссертационной работы логично выстроен, структурно и содержательно взаимосвязан, информативен, что позволяет четко видеть суть рассматриваемой проблемы и вклад соискателя в ее решение.

Все вышеизложенное дает основание для вывода о том, что диссертационное исследование по теме «Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности» является самостоятельной и завершенной квалификационной работой, а ее автор – Т. А. Шакун заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Ректор

ГУО «Минский городской институт развития образования»

кандидат педагогических наук, доцент



Т.И. Мороз



Махмудов

30.01.2023