

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Т.А. Шакун
«Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки в
процессе генеративного обучения педагогической деятельности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования

Диссертации Т.А. Шакун посвящена актуальной проблеме поиска путей развития дидактических способностей слушателей, осваивающих образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, в процессе генеративного обучения педагогической деятельности.

Как отмечает автор, проблема повышения профессиональной компетентности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование, требует конструктивного решения, и дополнительное образование взрослых имеет для этого необходимые ресурсы в контексте кадрового, учебно-программного, учебно-методического обеспечения.

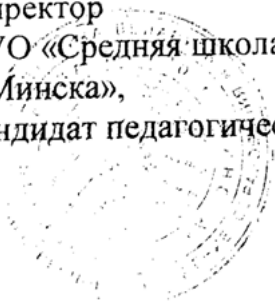
Научная новизна диссертационного исследования, представленная в уточнении сущности и структуры дидактических способностей педагога, определении критериев и показателей их развития, в определении сущностных характеристик генеративного обучения педагогической деятельности слушателей переподготовки, не вызывает сомнений.

Диссертационное исследование имеет не только теоретическую, но и большую практическую значимость. Диссертантом разработаны и апробированы: авторская методика развития дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности, а также ее комплексное научно-методическое обеспечение, которое включает: диагностический инструментарий, пособие «Механизмы обучения: теория и методика организации взаимодействия педагога с обучающимися в учебном процессе»; научно-методическую разработку пропедевтического характера о механизмах обучения;

методические разработки учебных занятий; комплект заданий генеративного характера, алгоритм дидактического анализа учебных занятий и набор рефлексивных методик; учебные программы и интерактивные электронные учебно-методические материалы по дисциплинам «Психология», «Образовательный менеджмент»; программу стажировки и авторский образовательный блог – телеграмм-канал «Teach Vox». Следует отметить, что все вышеперечисленные позиции могут быть использованы в практике повышения педагогического мастерства, методической работе с педагогическими работниками в учреждениях образования.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что представленная к соисканию учебной степени кандидата педагогических наук диссертация Т.А. Шакун «Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, является законченным, самостоятельным исследованием, имеющим как теоретическое, так и практическое значение. Работа отвечает требованиям ВАК Республики Беларусь, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Шакун Т.А., заслуживает присуждения ей ученой степени.

Директор
ГУО «Средняя школа № 170
г.Минска»,
кандидат педагогических наук



Е.В.Рябова