

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

совета по защите диссертаций Д 02.21.02 по диссертации Шакун Татьяны Александровны на тему «Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

1. Специальность и отрасль науки, по которой присуждается искомая ученая степень. Диссертационное исследование Т. А. Шакун соответствует специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования и отрасли науки – педагогические.

2. Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости. Разработаны теоретическое обоснование и комплексное научно-методическое обеспечение развития дидактических способностей у слушателей переподготовки посредством генеративного обучения педагогической деятельности, повышающие эффективность управления учебной деятельностью обучающихся на основе преобразования стратегий профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса.

3. Конкретные научные результаты, за которые соискателю присуждена ученая степень:

– **теоретическое обоснование сущности, структуры и уровней развития дидактических способностей педагога**, которое включает: *уточнение дефиниции* (профессионально значимые свойства личности педагога, имеющие индивидуальную меру выраженности и проявляющиеся в успешности и качественном своеобразии проектирования и реализации процесса обучения); определение *структурных компонентов* (ориентационный, операциональный, рефлексивный), *критериев и показателей* (владение образовательным целеполаганием, планированием учебного занятия, дидактическим инструментарием, правилами и способами мотивации обучающихся, организации учебной и контрольно-оценочной деятельности), *уровней* их проявления (репродуктивный, адаптивный, конструктивный);

– **определение сущностных характеристик генеративного обучения педагогической деятельности слушателей переподготовки** как средства развития их дидактических способностей (вид активного обучения взрослых, обладающих генеративной направленностью; осуществляется в условиях межпоколенного взаимодействия; активизирует самостоятельную продуктивную учебную деятельность; содействует обогащению стратегий и способов проектирования и реализации образовательного процесса на основе интеграции имеющегося и приобретаемого педагогического опыта; обеспечивает создание авторских методических разработок учебных занятий) и **разработку его организационно-педагогической модели**, включающей *компоненты: методологический* (положения экзистенциализма, прагматизма, системно-деятельностного подхода, культурно-праксиологической концепции); *целевой* (повышение уровня развития дидактических способностей слушателей); *содержательный* (механизмы обучения, их теоретические обоснования, дидактические предписания, соответствующий ролевой репертуар); *процессуальный* (этапы изменения, дополнения и создания новых ментальных моделей образовательного процесса; приобретения нового опыта учебной и педагогической деятельности; рефлексии результатов профессионального и личностного развития); *результативный* (уровень развития дидактических способностей слушателей).

– **разработку авторской методики развития дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности**, соотнесенную со структурой дидактических способностей и включающей этапы: *аналитико-диагностический* (первичная диагностика дидактических способностей и уровня генеративной направленности); *мотивационно-пропедевтический* (освоение механизмов обучения, их теоретических обоснований и дидактических предписаний); *организационно-деятельностный* (овладение ролевым репертуаром обучающихся и педагога); *рефлексивно-оценочный* (самоанализ профессиональных и личностных изменений слушателей как субъектов учебной и педагогической деятельности; изучение итогового уровня и динамики развития дидактических способностей); *информационно-сопроводительный* (дистанционная методическая поддержка непрерывного развития дидактических способностей);

– **разработку комплексного научно-методического обеспечения методики развития дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности**, содержащего авторский диагностический инструментарий (анкета, 3 опросника, бланк экспертной оценки) для системной педагогической диагностики дидактических способностей слушателей на основе анализа и интерпретации эмпирических данных; комплект из 3 учебных программ; электронные образовательные ресурсы (интерактивные электронные учебно-методические комплексы, телеграм-канал «Teach Vox»); пособие и научно-методическую разработку пропедевтического характера о механизмах обучения; 7 методических разработок учебных занятий; комплект из 7 видов заданий генеративного характера; алгоритм дидактического анализа учебных занятий; набор рефлексивных методик, включая 3 авторские.

4. Рекомендации по использованию результатов исследования. Результаты исследования применяются в образовательном процессе ИПКиП БГПУ, РИПО (6 актов о внедрении); могут быть использованы при реализации и обновлении образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации и стажировки по профилю образования «Педагогика».

Заместитель председателя совета
по защите диссертаций

Ученый секретарь совета
по защите диссертаций
14.02.2023



А.В.Торхова

С.И.Невдах