

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Шакун Татьяны Александровны

«Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки
в процессе генеративного обучения педагогической деятельности»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Т. А. Шакун посвящено актуальной для современной педагогической науки проблеме – развитию дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения. Актуальность данной работы обусловлена необходимостью повышения эффективности переподготовки кадров образования, а также потребностью осмысления накопленного опыта в области развития дидактических способностей слушателей в условиях дополнительного образования взрослых (педагогических работников).

Научная новизна диссертационного исследования Т.А. Шакун заключается в следующем:

в контексте реализации функции управления учебной деятельностью обучающихся уточнены сущность и структура дидактических способностей педагога (в единстве ориентационного, операционального и рефлексивного компонентов); определены критерии и показатели их развития;

определены и обоснованы сущностные характеристики генеративного обучения педагогической деятельности слушателей переподготовки как средства развития их дидактических способностей «посредством изменения, дополнения и создания новых стратегий профессиональной деятельности, обеспечивающих трансформацию и преобразование имеющегося опыта проектирования и реализации образовательного процесса» (с. 5 автореферата));

теоретически обоснована и разработана организационно-педагогическая модель, отражающая логику развития дидактических способностей слушателей в процессе генеративного обучения педагогической деятельности в условиях переподготовки и включающая целевой, методологический, содержательный, процессуальный, результативный компоненты;

разработана и апробирована авторская методика, реализующаяся поэтапно (аналитико-диагностический, мотивационно-пропедевтический, организационно-деятельностный, рефлексивно-оценочный, информационно-сопроводительный этапы) и позволяющая посредством генеративного обучения педагогической деятельности эффективно развивать дидактические способности слушателей переподготовки;

создано и внедрено в образовательный процесс переподготовки авторское комплексное научно-методическое обеспечение (диагностический инструментарий, учебно-программные и методические материалы, электронные образовательные ресурсы), направленное на развитие дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности.

Указанные результаты диссертационного исследования Т. А. Шакун свидетельствуют о его несомненной теоретической и практической значимости, актуальности для педагогической науки и востребованности в образовательной практике.

Отраженная в автореферате совокупность методологических положений и методов исследования свидетельствует о глубоком и всестороннем изучении проблемы развития дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения с философских, педагогических, психологических, методических позиций.

Таким образом, содержание автореферата диссертации Т. А. Шакун позволяет констатировать, что проведенное соискателем исследование является самостоятельным, имеет научную, практическую, социальную и экономическую значимость. Диссертационное исследование соответствует требованиям ВАК Республики Беларусь к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заместитель директора
по научно-исследовательской работе
научно-методического учреждения
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь
доктор педагогических наук, доцент

О.В. Зеленко

