

Отзыв
на автореферат диссертации
Шакун Татьяны Александровны
«Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки
в процессе генеративного обучения педагогической деятельности»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Шакун Татьяны Александровны направлено на решение актуальной для системы дополнительного образования взрослых проблемы эффективной организации обучения педагогической деятельности слушателей переподготовки, занимающих должности педагогических работников в различных учреждениях образования, но обладающих высшим непедagogическим образованием. Это обусловило то, что в собственной педагогической деятельности они демонстрируют высокий уровень владения содержанием преподаваемых учебных дисциплин и предметов, однако испытывают определенные затруднения в организации образовательного процесса и зачастую осуществляют профессиональную деятельность интуитивно, стереотипно, ориентируясь на педагогический опыт коллег или собственный опыт учебной деятельности на разных уровнях образования.

Данная проблема решена соискателем в ракурсе развития у слушателей переподготовки дидактических способностей, которые в исследовании понимаются как профессионально значимые свойства личности педагога, имеющие индивидуальную меру выраженности и проявляющиеся в успешности и качественном своеобразии проектирования и реализации процесса обучения. Исследователем определены три уровня развития дидактических способностей – репродуктивный, адаптивный и конструктивный, которые соответствуют характеру организации педагогом процесса обучения: от стереотипного, к вариативному и творческому. Поэтому развитие дидактических способностей призвано подготовить специалистов к творческой реализации педагогической деятельности на основе субъект-субъектного взаимодействия с обучающимися, оптимальному выбору способов и средств достижения образовательных целей с учетом каждой конкретной учебной ситуации, созданию авторских методических разработок учебных занятий, модификации имеющихся и проектированию новых методов и приемов обучения.

В качестве эффективного средства развития дидактических способностей у слушателей переподготовки в диссертации обосновано использование генеративного обучения педагогической деятельности. Данный вид активного обучения взрослых актуализирует самостоятельную продуктивную учебную деятельность слушателей творческого и исследовательского характера и обеспечивает развитие их дидактических способностей посредством изменения, дополнения и создания новых стратегий профессиональной деятельности в области проектирования и реализации образовательного процесса, а также

стимулирования их оперативного применения на практике в реальной профессиональной деятельности.

Соискателем теоретически обоснована и разработана организационно-педагогическая модель генеративного обучения педагогической деятельности слушателей переподготовки, которая включает целевой, методологический, процессуальный, содержательный и результативный компоненты, определены психолого-педагогические условия, необходимые для успешного ее применения в учреждении образования, реализующем образовательные программы дополнительного образования взрослых. На основании данной модели соискателем разработаны авторская методика и комплексное научно-методическое обеспечение развития дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности, эффективность которых подтверждена результатами проведенной опытно-экспериментальной работы.

Ознакомление с авторефератом диссертации Т. А. Шакун позволяет утверждать, что результаты данного исследования являются ценным ресурсом для практики современного дополнительного образования взрослых. Материалы диссертации уже используются в образовательном процессе переподготовки по специальности «Педагогическая деятельность специалистов», повышения квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников, при проведении тренингов и мастер-классов для специалистов образования (6 актов о внедрении).

Содержание автореферата отличается логичностью изложения, корректностью формулировок, проработанностью научно-методологического аппарата, полнотой отражения итогов опытно-экспериментальной работы, убедительностью выводов и рекомендаций по практическому использованию результатов исследования.

Таким образом, диссертация Т. А. Шакун представляет собой самостоятельное, завершенное и целостное теоретико-прикладное исследование, имеющее научную и практическую значимость и соответствующее требованиям ВАК Республики Беларусь к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой теории и практики
начального образования
Московского педагогического
государственного университета,
доктор педагогических наук, профессор

Е.Н.Землянская

