

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

совета по защите диссертаций К 02.21.02 при учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» по диссертации Ульяновой Анны Юрьевны «Развитие понятийного мышления студентов с разным уровнем сформированности учебной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Специальность и отрасль науки, по которой присуждается искомая ученая степень. Диссертация А.Ю. Ульяновой «Развитие понятийного мышления студентов с разным уровнем сформированности учебной деятельности» соответствует специальности 19.00.07 – педагогическая психология и отрасли наук – психологические.

Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости. На основе концепции учебной деятельности автором теоретически обоснована структура ее развернутой формы у студентов; взаимообусловленность структурных компонентов учебной деятельности и понятийного мышления. Эмпирически установлены типы студентов, отличающиеся разным уровнем сформированности учебной деятельности. Выявлены достоверные различия в характеристиках понятийного мышления студентов с разным уровнем сформированности учебной деятельности. Экспериментально доказана возможность интенсификации развития понятийного мышления студентов посредством целенаправленного формирования у обучающихся развернутой формы учебной деятельности.

Конкретные научные результаты, за которые соискателю присуждена ученая степень. Совет по защите диссертаций К 02.21.01 при БГПУ ходатайствует о присуждении Ульяновой А.Ю. ученой степени кандидата психологических наук за:

- **теоретическое обоснование структуры развернутой формы учебной деятельности, взаимообусловленности ее структурных компонентов и составляющих понятийного мышления:** личностно-смысловой компонент учебной деятельности – мыслительная операция анализа; контрольно-оценочный компонент – рефлексия; регуляторный компонент – внутренний план действий и произвольность мыслительных операций;

- **разработку эмпирической типологии студентов в зависимости от уровня сформированности учебной деятельности** («дистанцирующиеся от учебной деятельности» – низкий уровень сформированности учебной деятельности, «адаптирующиеся к учебной деятельности» – средний уровень, «профессионально ориентированные в учебной деятельности» – высокий уровень); их качественную характеристику; оценку представленности среди обучающихся учреждений высшего образования;

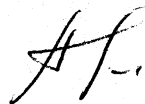
- **определение характеристик понятийного мышления, специфических для каждого типа студентов** в зависимости от уровня сформированности учебной деятельности: дистанцирующихся от учебной деятельности студентов отличает низкий уровень развития понятийного мышления; у адаптирующихся к учебной деятельности студентов преобладает конкретность мышления и уровень его развития ниже среднего; профессионально ориентированные в учебной деятельности студенты демонстрируют способности к обобщению и средний уровень развития понятийного мышления;

- **установление динамики становления понятийного мышления** в результате целенаправленного формирования у студентов развернутой формы учебной деятельности, которая состоит в повышении уровня обобщения, логики и правильности умозаключений; положительные сдвиги установлены также во всех компонентах развернутой учебной деятельности студентов;

- **разработку, апробацию и внедрение учебно-методического обеспечения** формирования развернутой формы учебной деятельности студентов в виде учебного пособия «Основы учебной деятельности студента».

Рекомендации по использованию результатов исследования. Результаты исследования могут быть использованы при разработке учебных программ для обучающихся I и II ступеней высшего образования; в воспитательной работе кураторов студенческих групп; в содержании учебных программ повышения квалификации педагогов общего среднего и высшего образования.

Председатель совета
по защите диссертаций



А. П. Лобанов

Ученый секретарь совета
по защите диссертаций
28.06.2023



А. В. Музыченко