

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ульяновой Анны Юрьевны «Развитие понятийного мышления студентов с разным уровнем сформированности учебной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Диссертационное исследование Ульяновой Анны Юрьевны, представленное к защите, посвящено проблеме развития понятийного мышления студентов. Актуальность исследования определяется повышением требований к качеству профессиональной подготовки студентов вузов. Оценивая исследование автора, следует констатировать, что полученные в ходе работы выводы опираются на достоверные научные результаты и обладают несомненной научной новизной и теоретической значимостью. Комплексный характер проведенного исследования позволил экспериментально подтвердить возможность развития понятийного мышления студентов посредством целенаправленного формирования компонентов развернутой формы учебной деятельности. Автором создана эмпирическая типология, дифференцирующая студентов по уровням сформированности учебной деятельности и развития понятийного мышления, что является несомненным достоинством исследования.

Общее впечатление о диссертации Ульяновой А.Ю., составленное на основании автореферата, положительное. Диссертация представляет собой обоснованное и успешно реализованное теоретико-эмпирическое исследование, позволившее автору отчетливо сформулировать положения о возможности развития понятийных способностей, обеспечивающих использование понятий на различных уровнях обобщения; в установлении логики понятий и их взаимосвязи; в логическом использовании понятий; в уменьшении ошибок понимания сложных вербальных рассуждений и выражения в понятиях собственной мысли у студентов.

Научная новизна исследования представлена в тексте автореферата автором и не вызывает сомнения. Установлена специфика понятийного мышления разных групп студентов и доказана возможность его развития при условии целенаправленного формирования развернутой формы учебной деятельности. Раздел автореферата, раскрывающий общую характеристику работы, позволяет утверждать, что научный аппарат исследования внутренне логичен, цель и задачи исследования обоснованы, научная новизна и теоретическая значимость подтверждают фундаментальный характер исследования. Положения, выносимые на защиту, целостно характеризуют представления соискателя о сущности проблем, связанных с развитием понятийного мышления у студентов. Личный вклад автора в разработку проблемы определяется тем, что результаты, выносимые на защиту, получены автором лично. Апробация диссертации осуществлена в многочисленных выступлениях автора на международных и

региональных научных и научно-практических конференциях. Результаты диссертации опубликованы автором в 25 научных работах. Изучение автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование А.Ю. Ульяновой является своевременной, целостной и завершенной работой. Диссертация представляет собой самостоятельное и завершённое теоретико-эмпирическое исследование в области педагогической психологии (психологические науки), в нем получены новые научные данные, которые вносят вклад в педагогическую психологию. Представленные в заключении и резюме основные научные результаты позволяют охватить исследование целиком, понять суть структуры развернутой формы учебной деятельности, включающей три основные компонента и типологии студентов по уровням сформированности учебной деятельности и развития понятийного мышления. Основные идеи автора, отражающие обоснованный как в теоретическом, так и в методологическом плане подход к исследованию проблемы, заслуживают поддержки и одобрения.

Таким образом, автореферат диссертации А.Ю. Ульяновой «Развитие понятийного мышления студентов с разным уровнем сформированности учебной деятельности» позволяет утверждать, что представленная к защите работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а автор исследования Ульянова Анна Юрьевна достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Даю согласие на размещение моего отзыва о кандидатской диссертации А.Ю. Ульяновой в глобальной сети Интернет.

29 мая 2023 года

Кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой практической
психологии ФГБОУ ВО
«Воронежский государственный
педагогический университет» (ВГПУ)

Худякова

Т.Л. Худякова

Худякова Татьяна Леонидовна
кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой практической
психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический
университет».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Воронежский государственный педагогический университет»
(ВГПУ)

394043, Российская Федерация, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленина, д.
86 сайт <http://www.vspu.ac.ru>

Подпись Худяковой Т.Л. заверено
и.о. начальника управления кадров *С.В. Ступкова*
29.05.2023

