

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертационное исследование

Ульяновой Анны Юрьевны

«Развитие понятийного мышления студентов с разным уровнем

сформированности учебной деятельности»,

представленной на соискание ученой степени

кандидата психологических наук по специальности

19.00.07 – педагогическая психология

Диссертационное исследование А.Ю. Ульяновой посвящено одной из фундаментальных проблем педагогической психологии, обозначаемой как взаимосвязь обучения и развития. В диссертации эта проблема рассматривается относительно студенчества, которое по сравнению с другими категориями обучающихся изучено в существенно более скромном масштабе. Актуальность такого ракурса рассмотрения обуславливается не только определенной дефицитарностью исследований учебной деятельности студентов, но и объективными изменениями мышления молодых людей в новой цифровой реальности. Те параметры мышления ровесников Интернета, которые исследователями обозначаются как нерациональность, мозаичность, клиповость и др., могут выступать серьезным препятствием при выполнении социального заказа на подготовку высококвалифицированных специалистов в учреждении высшего образования.

Исследовательский интерес А.Ю. Ульяновой органично базируется на ее собственной преподавательской деятельности. Следует отметить вдумчивое, ответственное и творческое отношение к этой работе, о чем свидетельствует ее победа на университетском конкурсе «Мастер практических занятий – 2022».

При выполнении теоретической части работы А.Ю. Ульянова продемонстрировала высокий уровень способностей к аналитической работе, умения логично структурировать и обобщать большие массивы информации, способности к абстрагированию в сочетании с вниманием к деталям.

При выполнении эмпирической части исследования А.Ю. Ульянова показала владение различными методами сбора и обработки эмпирических данных, а также организации и осуществления исследования различных дизайнов, в том числе и такого сложного как экспериментальный. В этой части работы А.Ю. Ульянова обнаружила не только качества ученого-исследователя, но и педагога-практика. Она выступила инициатором введения факультативной дисциплины «Основы учебной деятельности студента» для обучающихся социально-педагогического факультета Брестского государственного универси-

тета имени А.С. Пушкина. Ею не только самостоятельно разработана соответствующая учебная программа, охватывающая три курса обучения, но и создано к ней методическое обеспечение. Одноименное авторское пособие коллеги-преподаватели характеризуют как выполненное на довольно высоком методическом уровне, а студенты оценивают как очень помогающее им в учебе.

Основным научным итогом диссертации А.Ю. Ульяновой можно считать доказательство правомерности теории учебной деятельности В.В. Давыдова и Д.Б. Эльконина для ступени высшего образования, а именно – усовершенствование учебной деятельности является одним из факторов развития понятийного мышления студентов.

В целом, диссертационное исследование А.Ю. Ульяновой можно считать методологически целостным и завершенным исследованием, не только расширяющим научные знания о взаимосвязи учебной деятельности и когнитивного развития студентов, но и имеющим практическую значимость для усовершенствования образовательного процесса на ступени получения высшего образования.

Вышесказанное свидетельствует о том, что исследование А.Ю. Ульяновой соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а его автор заслуживает присвоения степени кандидата психологических наук за:

- теоретическое обоснование взаимосвязи структурных компонентов развернутой формы учебной деятельности (или академической компетенции «умение учиться») и понятийного мышления студентов;
- создание эмпирической типологии, дифференцирующей студентов по уровням сформированности учебной деятельности;
- установление особенностей понятийного мышления студентов с разными уровнями сформированности учебной деятельности;
- экспериментальное доказательство возможностей влияния целенаправленного формирования учебной деятельности на развитие понятийного мышления студентов.

Научный руководитель:

кандидат психологических наук, доцент,
профессор кафедры социальной работы
Учреждения образования
«Брестский государственный университет
имени А.С. Пушкина»



Е.И. Медведская

Е.И. Медведская

Подпис: *Е.И. Медведская* *И.И. Медведская*
Нач. АК БрДУ.....