

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Журавкиной Ирины Сергеевны
«Психолингвистические характеристики языковой личности
студентов и их взаимосвязь с академическими достижениями»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Содержание диссертационной работы И. С. Журавкиной представляет собой изложение результатов теоретико-эмпирического исследования в области педагогической психологии, посвященного изучению взаимосвязи психолингвистических характеристик языковой личности с академическими достижениями студентов. Актуальность исследования определяется процессами оптимизации национальной системы образования, ее ориентацией на усвоение знаний и формирование академических компетенций с учетом изменений когнитивного и личностного развития обучающихся и трансформации воздействующих условий образовательной среды.

Соискатель в качестве объекта исследования определяет языковую личность студента, которая имеет специфические психолингвистические характеристики продуцируемых ею письменных текстов в зависимости от учреждения высшего образования, профиля и курса обучения.

Особого внимания заслуживает исследование психолингвистических характеристик письменных текстов и когнитивно-личностных свойств языковой личности будущих специалистов категории «человек – художественный образ» и будущих специалистов социномических профессий.

Сочетание метода продольных срезов и лонгитюда исключает воздействие побочных переменных и повышает достоверность результатов. Кроме того, исследование отличается хорошо сбалансированной методологией: на философском, общенаучном и конкретно-научном уровнях. Участие соискателя в совместном проекте Казанского (Приволжского) федерального университета и Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка с целью создания ассоциативного словаря на основе исследования рейтингов абстрактности / конкретности существительных в русском языке делает возможным рассматривать полученные результаты в международном контексте.

Диссертационное исследование И. С. Журавкиной продолжает традиции образовательного подхода к исследованию интеллекта как ментального опыта (М. А. Холодная и А. П. Лобанов). Опираясь на теорию интеллекта как индивидуального ментального опыта М. А. Холодной и на метаанализ исследований формирования ментальных структур в образовательном процессе, соискатель рассматривает письменную продукцию (тексты обучающихся и учебные тексты профессорско-преподавательского состава) как развернутые ментальные репрезентации, которые в свою очередь выступают в качестве критериев когнитивно-личностного развития языковой личности.

Практическая значимость результатов исследования не ограничена их внедрением в систему высшего образования. Результаты диссертационного исследования представляют непосредственный интерес для специалистов в области профориентационной психологии при анализе интеллектуальной компетентности, эмоционального состояния и речевой культуры обучающихся. И. С. Журавкиной (в соавторстве с научным руководителем) подготовлено учебно-методическое пособие как издание-медиатор между учебными пособиями на бумажном и электронном носителях, содержащее квантованный учебный текст, сопровождаемый средствами визуализации, диагностическим инструментарием и тестами контроля знаний по всем разделам современной когнитивной психологии, что позволяет использовать его в качестве инновационного метода и методики подготовки будущих специалистов и переподготовки кадров.

Таким образом, содержание диссертации «Психолингвистические характеристики языковой личности студентов и их взаимосвязь с академическими достижениями» соответствует специальности 19.00.07 – педагогическая психология, а ее автор – И. С. Журавкина, безусловно, заслуживает ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация обсуждена на заседании кафедры проектирования образовательных систем ГУО «Республиканский институт высшей школы» (протокол № 8 от 21.09.2023).

Заведующий кафедрой
проектирования образовательных систем
ГУО «Республиканский институт высшей школы»,
кандидат психологических наук, доцент

 В.А. Хриптович

