

ОТЗЫВ

на диссертацию Журавкиной И.С.

«Психолингвистические характеристики языковой личности студентов и их взаимосвязь с академическими достижениями», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Диссертационная работа Журавкиной И.С. представляет собой самостоятельное и завершенное теоретико-эмпирическое исследование в области педагогической психологии. В исследовании операционализировано понятие «языковой личности студента», определена ее сущность и структурные компоненты; конкретизировано понятие психолингвистических характеристик учебного текста. Соискателем проведен обучающий эксперимент по изучению факторов, обуславливающих эффективность усвоения научных знаний; установлено влияние психолингвистических характеристик учебного текста на академические достижения студентов.

Результаты диссертационного исследования обсуждались на заседаниях кафедры возрастной и педагогической психологии БГПУ. Положения и результаты исследования соискателем представлены на 13-ти международных и республиканских конференциях. Журавкиной И.С. по результатам исследования опубликовано 25 научных работ: 8 статей в научных изданиях, соответствующих пункту 19 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий (3,6 а. л.); 2 статьи в изданиях SCOPUS (0,5 а. л.); 4 статьи в научных сборниках (1,4 а. л.); 9 материалов конференций (2,4 а. л.); 1 научно-методическое пособие (0,22 а. л.) с одним переизданием. Общий объем опубликованных материалов составляет 8,12 авторского листа.

Результаты диссертационного исследования соискателем внедрены в учебный процесс учреждений высшего образования. И.С. Журавкиной получено 9 актов о внедрении материалов исследования в практику работы учреждений высшего образования: БГПУ (2022), РИВШ (2022), БарГУ (2022), БГУКИ (2023).

Практическая значимость исследования состоит в использовании результатов исследования в педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования. Результаты диссертационного исследования Журавкиной И.С. расширяют и вносят новые элементы в научные представления о психолингвистических показателях письменной продукции языковой личности студента, понимания их взаимосвязи

и причинной обусловленности. Они дополняют теоретические и эмпирические исследования зарубежных и отечественных ученых в области психолингвистических показателей письменной продукции языковой личности. Разработанное учебно-методическое пособие как издание-медиатор между учебными пособиями на бумажном и электронном носителе, содержащее квантованный учебный текст, сопровождаемый средствами визуализации, диагностическим инструментарием и тестами контроля знаний по всем разделам современной когнитивной психологии (психология познавательных процессов), позволяет использовать его в качестве инновационного метода обучения в системе высшего образования для подготовки специалистов.

Журавкиной И.С. пройден проблемный совет по психологическим наукам (09.06.2023): диссертация рекомендована к защите в совете K02.21.01 при Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка.

Диссертация И.С. Журавкиной «Психолингвистические характеристики языковой личности студентов и их взаимосвязь с академическими достижениями» может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология. Ученая степень кандидата психологических наук соискателю может быть присуждена за:

- операционализацию понятия «языковой личности студента», определение ее сущности и структурных компонентов;
- обоснование в качестве критериев когнитивно-личностного развития субъектов образования психолингвистических характеристик письменных текстов (коэффициентов и индексов удобочитаемости);
- установление специфики психолингвистических характеристик письменной продукции студентов в зависимости от учреждения высшего образования, профиля и этапа обучения;
- установление и обоснование взаимосвязи психолингвистических характеристик языковой личности студентов и их академических достижений.

Научный руководитель:

профессор кафедры возрастной

и педагогической психологии,

доктор психологических наук, профессор

А.П.Лобанов



начальник ОК БГПУ

06

20 23 г