

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Журавкиной Ирины Сергеевны

«Психолингвистические характеристики языковой личности
студентов и их взаимосвязь с академическими достижениями»,
представленной к присуждению ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 – Педагогическая психология

Диссертационное исследование И. С. Журавкиной посвящено актуальной проблеме исследования психолингвистических характеристик языковой личности студентов и их взаимосвязи с академическими достижениями. Исследование выполнено в контексте когнитивной парадигмы; когнитивного, коммуникативного и генетического подходов к исследованию языка и речи Н. Д. Павловой и Т. Н. Ушаковой; онтологической теории интеллекта М. А. Холодной. Опираясь на названные выше теоретические положения, соискатель анализирует письменные тексты (фрагменты учебников и учебных пособий и письменную вербальную продукцию обучающихся) в качестве ментальных репрезентаций и когнитивных структур, которые связаны с интеллектом как формой ментального опыта, что оказывает непосредственное влияние на академические достижения.

В первой главе соискатель осуществляет метаанализ отечественных и зарубежных исследований в заявленной области сквозь призму когнитивного, коммуникативного и генетического подходов к исследованию языка и речи, что позволяет проследить основные этапы исследования языковой личности, начиная от общей психологии и психолингвистики и заканчивая областью педагогической психологии.

Во второй главе диссертационного исследования основное внимание уделяется теории языковой личности Ю. Н. Караулова и теории интеллекта и мышления Дж. Брунера как частно-научному уровню методологии. Кроме того, соискатель достаточно убедительно обосновывает теорию и практику организации образовательного (психолого-педагогического) эксперимента, проведение которого потребовало разработки и публикации учебного пособия, основанного на символьном (Д. Бродбент, А. Ньюэлл, Г. Саймон), модульном (Д. Марр и Дж. Фодор) и фрактально-резонансном (А. Г. Маджуга) подходах, а также теории двойного кодирования А. Пайвио. Впервые соискателем реализованы технологии квантования учебных текстов В. С. Аванесова и А. А. Рыбанова не как отдельные темы или уроки, а как завершенное учебное пособие для студентов.

В результате эмпирического исследования автором диссертации решена заявленная проблема: изучение взаимосвязи психолингвистических характеристик языковой личности студентов с их академическими достижениями. Установлено, что психолингвистические характеристики письменных текстов субъектов образовательного процесса являются критерием их когнитивно-личностного развития; определена вариабельность психолингвистических характеристик письменных текстов и когнитивно-личностных свойств языковой личности студентов в зависимости от учреждения высшего образования, профиля образования и курса обучения.

Таким образом, обучающий эксперимент с использованием квантованного пособия с диагностико-квалиметрическим сопровождением и визуализацией учебного текста позволил констатировать, что данные учебные тексты оптимально соответствуют запросам представителей цифрового поколения, они могут быть конструированы профессорско-преподавательским составом с учетом заданных параметров и оказывают непосредственное влияние на эффективность академических достижений студентов.

Учитывая актуальность, научную новизну и социально-экономическую востребованность полученных в ходе теоретического анализа эмпирического исследования результатов, диссертация И. С. Журавкиной «Психолингвистические характеристики языковой личности студентов и их взаимосвязь с академическими достижениями» соответствует специальности 19.00.07 – Педагогическая психология, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук.

Доктор психологических наук,
заведующая лабораторией
психологии способностей и
ментальных ресурсов им. В.Н.
Дружинина Федерального
государственного учреждения науки
Института психологии Российской
академии наук



Е.В. Волкова

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ Волковой Е.В.
ЗАВЕРЯЮ Соловьева Ю.А. 
должность Начальник ОК

