

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

совета по защите диссертаций К 02.21.02 при учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» по диссертации Журавкиной Ирины Сергеевны «Психолингвистические характеристики языковой личности студентов и их взаимосвязь с академическими достижениями», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Специальность и отрасль науки, по которой присуждается искомая ученая степень. Диссертация И.С. Журавкиной «Психолингвистические характеристики языковой личности студентов и их взаимосвязь с академическими достижениями» соответствует специальности 19.00.07 – педагогическая психология и отрасли наук – психологические.

Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости. На основе когнитивного подхода соискателем операционализировано понятие «языковая личность студента» в образовательном подходе, определена ее сущность и структурные компоненты; конкретизировано понятие психолингвистических характеристик текста; обоснована закономерность развития и формирования психолингвистических характеристик письменной продукции студентов в зависимости от специфики учреждения высшего образования, а также профиля и этапа обучения; проведен обучающий эксперимент по изучению факторов, обуславливающих эффективность усвоения научных знаний по квантованным учебным пособиям; определена взаимосвязь психолингвистических характеристик учебного текста и академических достижений студентов. Проведена стандартизация средств диагностики психолингвистических характеристик письменной продукции студентов; установлена связь психолингвистических характеристик письменной продукции и когнитивно-личностных свойств обучающихся.

Конкретные научные результаты, за которые соискателю присуждена ученая степень. Совет по защите диссертаций К 02.21.01 при БГПУ ходатайствует о присуждении Журавкиной И.С. ученой степени кандидата психологических наук за:

- операционализацию понятия «языковая личность студента», представляющего собой комплексные психолингвистические характеристики личности, аккумулируемые ее когнитивным и личностным развитием, и познаваемые посредством анализа вербальных текстов как ментальных репрезентаций индивидуума; определение ее сущности и структурных компонентов;

- обоснование в качестве критериев когнитивно-личностного развития субъектов образования психолингвистических характеристик письменных текстов (коэффициентов глагольности, логической связности, словарного разнообразия и индексов удобочитаемости);

- установление количественно-качественной специфики психолингвистических характеристик письменной продукции и когнитивно-личностных свойств студентов в зависимости от учреждения высшего образования, профиля и этапа обучения;

- установление и обоснование взаимосвязи психолингвистических характеристик языковой личности студентов и их академических достижений; результаты по контрольным работам и экзаменационному баллу связаны с такими психолингвистическими показателями, как коэффициент логической связности и глагольности, объем речевой продукции в словах и предложениях, средний размер предложения, количество глаголов и служебных слов;

- определение факторов, обуславливающих эффективность усвоения учебных текстов студентами в обучающем эксперименте; эксперимент с использованием квантованного пособия с диагностико-квалиметрическим сопровождением и визуализацией учебного текста позволил установить, что данные учебные тексты оказывают непосредственное влияние на эффективность академических достижений студентов;

- стандартизацию средств диагностики психолингвистических характеристик письменной продукции языковой личности студента.

Рекомендации по использованию результатов исследования. Результаты исследования позволяют расширить научные знания об языковой личности студентов и ее значении в организации образовательного процесса; найдут применение в профессиональной деятельности педагогов-психологов при анализе интеллектуальной компетентности, эмоционального состояния, речевой культуры в контексте психолингвистических показателей письменной продукции обучающихся. Полученные данные могут быть использованы профессорско-преподавательским составом высших учебных заведений, ориентированных на инновационные технологии, при подготовке учебных текстов, учитывающих когнитивно-личностные особенности современных обучающихся.

Заместитель председателя
совета по защите диссертаций

Ученый секретарь совета
по защите диссертаций



Т.В.Казак

А.В.Музыченко