

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации на тему «Система оценки качества специального дошкольного образования в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (автор – Лемех Е.А.), представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (олигофренопедагогика)

Актуальность диссертационного исследования Лемех Елены Анатольевны не вызывает сомнений и заслуживает особого внимания в силу того, что проблема качества жизни детей с тяжелыми множественными нарушениями развития является чрезвычайно важной как для отдельной семьи, так и для общества. Научный поиск Лемех Е.А. направлен на решение задачи оценки качества специального дошкольного образования в учреждении, которое только недавно появилось в стране, воспитанников, которые до 1999 года считались необучаемыми.

Анализ содержания автореферата свидетельствует о новизне подходов, разрабатываемых автором диссертации. Важным, по нашему мнению, выступает переход от «медицинской» к «социальной» модели понимания инвалидности, который обеспечивается впервые выведенной дефиницией «качество специального дошкольного образования в ЦКРОиР».

На первый план диссертантом выдвигается продвижение ребенка в области формирования жизненных компетенций, которые позволяют улучшать качество жизни. Именно этот критерий стал базой для разработки концепции оценки качества специального дошкольного образования в ЦКРОиР и системы такой оценки.

Автором создан оригинальный диагностический инструментарий, обладающий такими важными характеристиками, как разноуровневость и комплексность. Приведены научно-методические рекомендации по применению инструментария для комплексной оценки качества специального дошкольного образования в ЦКРОиР, поясняющие алгоритм и последовательность работы с инструментарием, описаны критерии и показатели оценки полученных результатов, а также их интерпретация.

Осуществлена разработка технологии оценки качества специального дошкольного образования в ЦКРОиР, имеющая комплексную (охват всех структурных составляющих оценки качества образования в ЦКРОиР),

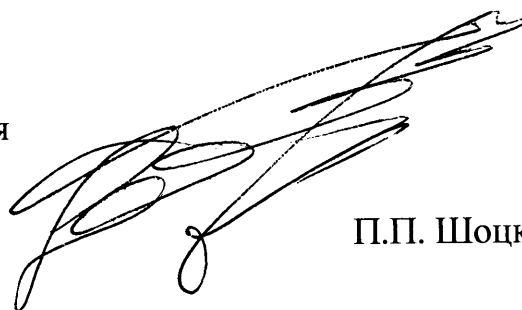
персонифицированную (учет общих, специфических, индивидуальных особых образовательных потребностей воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями развития), практическую (приоритет сформированности жизненных компетенций у воспитанников) направленность.

Важность и значимость проведенного исследования определяется разработкой проблемы, имеющей социокультурное и социально-экономическое значение. Внедрение результатов диссертационного исследования будет способствовать обогащению теории и практики олигофренопедагогики. Разработанные автором инструментарий, учебно-методические пособия могут быть использованы в Республике Беларусь и за рубежом.

Обращает на себя внимание высокий уровень опубликованности результатов научного исследования (45 публикаций).

Автореферат диссертации Е.А. Лемех написан логично, доказательно, аргументированно. Диссертационное исследование на тему «Система оценки качества специального дошкольного образования в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» обладает научной и практической значимостью. Автор диссертации – Лемех Елена Анатольевна – заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (олигофренопедагогика).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры управления
и психологии профессионального
образования учреждения образования
«Республиканский институт
профессионального образования»



П.П. Шоцкий

Подпись П.П. Шоцкого удостоверяю:

начальник отдела организационно-правовой
и кадровой работы УО «Республиканский
институт профессионального образования»



В.Б. Сапега

_____._____.