

*Отзыв об автореферате
диссертации Лемех Елены Анатольевны
«Система оценки качества специального дошкольного образования в
центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика
(олигофренопедагогика)*

Исследование Е.А. Лемех посвящено одной из малоразработанных проблем олигофренопедагогики – оценке качества дошкольного образования воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). Достаточно долгое время дети данной нозологической группы считались необучаемыми, осуществлялся уход и присмотр за такими воспитанниками. Вопрос об обучении, тем более о качестве образования не ставился. Вместе с тем, в Республике Беларусь в конце XX века появились новые учреждения образования – центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (ЦКРОиР), где детям с тяжелыми множественными нарушениями развития стала оказываться помощь. Возникла необходимость в учебно-программной документации, разработке содержания образования для таких детей, подготовке педагогических кадров, которые могли бы работать с детьми данной категории, понимали бы чему и как нужно обучать таких дошкольников. В настоящей работе автор идет дальше, ставит вопрос об оценке качества специального дошкольного образования в ЦКРОиР.

Важность заявленной диссертантом темы исследования определяется противоречиями между запросом общества на включение детей дошкольного возраста с ТМНР в образовательный процесс и отсутствием инструментария для оценки эффективности такого обучения и воспитания, недостаточной разработанностью необходимых технологий; потребностью формирования жизненных компетенций у воспитанников с ТМНР и отсутствием разработанной системы оценки качества специального дошкольного

образования на основе особых образовательных потребностей таких воспитанников, создания для них специальных условий обучения и воспитания.

На основе глубокого теоретического анализа генезиса проблемы качества специального дошкольного образования дошкольников с ТМНР, SWOT-анализа ее современного состояния в Республике Беларусь автором разработана новая концепция и система оценки качества специального дошкольного образования в ЦКРОиР. В этом заключается научная новизна данной диссертационной работы.

Обоснована и разработана технология оценки качества специального дошкольного образования в ЦКРОиР, включающая авторский диагностический инструментарий. Новизна авторских разработок заключается, во-первых, в обеспечении комплексного подхода в оценке качества образования воспитанников с ТМНР – оценке качества коррекционно-образовательного процесса, условий и результатов освоения учебных программ, что крайне важно для обеспечения улучшения качества их жизни. Во-вторых, в использовании нового критерия оценки условий освоения учебных программ – учета особых образовательных потребностей дошкольников, имеющих сложную многовариантную структуру нарушений. В-третьих, в использовании нового критерия результатов образования – формирования жизненных компетенций воспитанников ЦКРОиР.

Научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность диссертационной работы Е.А. Лемех заслуживает внимания и поддержки. Наблюдается существенная взаимосвязь между целью исследования, положениями, которые соискатель выносит на защиту, и полученными результатами. Следует отметить, что теоретические положения, содержащиеся в работе, убедительно подкреплены экспериментальными данными, полученными в разных регионах республики.

Основные результаты и выводы диссертации достаточно полно изложены в автореферате и публикациях автора.

Общее заключение: диссертация Лемех Елены Анатольевны «Система оценки качества специального дошкольного образования в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» представляет собой законченное, самостоятельное научное исследование. По содержанию, научно-теоретическому уровню исследование отвечает требованиям ВАК Республики Беларусь. Автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (олигофренопедагогика).

Директор
ТОО Центр САТР
д.п.н., профессор



Сулейменова Р.А.