

ОТЗЫВ
об автореферате диссертационного исследования
Олейникова Томаса Владимировича
«Прагмалингвистический потенциал языковых средств Youtube-
комментария в русском, французском и китайском языках»,
представленного на соискание ученой степени
кандидата филологических наук
по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое,
типологическое и сопоставительное языкознание
(Минск, 2024)

В конце XX в. активно происходят процессы информатизации, а в начале XXI в. – и компьютеризации, которые проникли практически во все сферы жизнедеятельности людей. Постепенное развитие инновационных технологий, всемирной сети Интернет, привело к формированию понятия «социального присутствия». Интернет с ростом его аудитории стал одним из наиболее динамично развивающихся явлений современного общества, средством не просто массовой, а глобальной коммуникации, которая стирает национальные границы и объединяет мировые информационные ресурсы в единую систему. В связи с этим кандидатская диссертация Т.В. Олейникова представляет большой интерес, поскольку рассматривает прагмалингвистический потенциал языковых особенностей Youtube-комментария в трех языках – русском, французском и китайском.

Автор проводит сравнительный анализ иллюстративного материала комментариев на YouTube (3000 единиц) и устанавливает, как лингвистические особенности различаются в зависимости от культурных и языковых условий, подчеркивая роль языкового разнообразия в формировании онлайн-взаимодействия. Весь иллюстративный материал Т.В. Олейников классифицирует в зависимости от его объема, адресации, темы, стилистических особенностей и композиции. В результате делает вывод о том, что в материале на всех языках наиболее частотными выступают малые комментарии, насчитывающие не более 50 слов (более 96% на каждом из заявленных языков). Далее интернет-комментарии автор ранжирует по принципу их адресации и устанавливает, что русскоязычные и франкоязычные авторы комментариев в первую очередь обращают внимание на сам контент (более 30% комментариев на русском языке и более 44% на французском), тогда как китаеязычные пользователи YouTube сосредотачивают внимание на отдельных деталях контента – как музыкальных, так и визуальных. Все комментарии картотеки автор ранжирует с позиции их отношения к теме видеоролика и устанавливает, что на материале каждого заявленного языка преобладают интернет-комментарии, имеющие отношение к теме видеоролика (более 98%). Далее соискатель классифицирует комментарии в зависимости от их стилистических особенностей и делает вывод о том, что на всех языках

самыми распространенными являются эмоционально-окрашенные YouTube-комментарии (более 97% на русском и китайском языках и более 98% на французском языке). Такие данные свидетельствуют о том, что эмоции играют значительную роль в формировании человеческого поведения и коммуникации во всех лингвокультурах. Кроме того, комментарии также классифицируются в зависимости от их композиции – двухчастные комментарии (более 59% русскоязычных, более 50% франкоязычных и более 46% на китайском языке) и одночастные (более 24% русскоязычных, более 47% франкоязычных и более 40% китаеязычных). Кроме того, Т.В. Олейников определяет речевые стратегии и речевые тактики, которые актуализуют в своих высказываниях YouTube-пользователи, говорящие на русском, французском и китайском языках, и устанавливает, что наиболее частотно используются интернет-комментарии, в которых актуализуется речевая стратегия поддержки (более 34% русскоязычных, более 47% франкоязычных и более 39% комментариев на китайском языке). Автор проводит лингвостилистический анализ отобранных комментариев, что позволило определить фонетические, лексико-стилистические, морфологические, словообразовательные, а также синтаксические и пунктуационно-графические языковые средства и выявить их частотность в рамках прагмалингвистики.

На основании сказанного считаю, что диссертационное исследование Т.В. Олейникова «Прагмалингвистический потенциал языковых средств Youtube-комментария в русском, французском и китайском языках» выполнено на богатом иллюстративном материале, имеет теоретическое, практическое и социальное значение, а ее автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

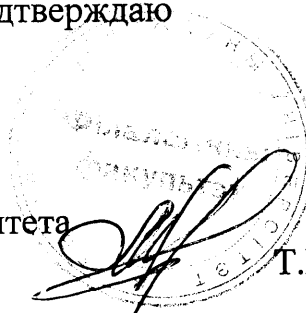
Заведующий кафедрой
белорусского языкознания
Белорусского государственного университета
кандидат филологических наук, доцент



Г.К. Чеховский

Подпись заведующего кафедрой белорусского языкознания Белорусского государственного университета кандидата филологических наук, доцента Чеховского Георгия Константиновича подтверждаю

Заместитель декана
филологического факультета
Белорусского государственного университета
кандидат педагогических наук, доцент



Т.В. Мальцевич