

Отзыв

об автореферате диссертации Олейникова Томаса Владимировича
«Прагмалингвистический потенциал языковых средств YouTube-комментария в русском, французском и китайском языках», представленной
на соискание ученой степени кандидата филологических наук
по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Современные направления лингвистических научных исследований предполагают анализ официально закрепленных в общественном статусе дискурсов, связанных с ними коммуникативных стратегий и тактик, а также закономерностей использования языковых средств. Это обусловлено деятельностным подходом к изучению языка и объясняется антропоцентрическим характером научной парадигмы современной лингвистики.

Актуальность реферируемой кандидатской диссертации вызвана развитием информационного общества, необходимостью изучения и теоретического обоснования особенностей интернет-коммуникации и репрезентирующих ее форм и жанров, в частности такой формы онлайн-коммуникации, как интернет-комментарий. Интернет-комментарий является своего рода речевым феноменом, представляющим собой активную и весьма продуктивную форму социального взаимодействия в виртуальной среде. Значимость проведенного соискателем исследования определяется необходимостью изучения и анализа механизмов коммуникативного воздействия с целью предупреждения коммуникативных рисков и обеспечения информационной безопасности в цифровом пространстве.

Проблематика диссертационного исследования Т.В.Олейникова связана с изучением прагматических характеристик языковых единиц как средства реализации речевых стратегий и тактик в русских, французских и китайских YouTube-комментариях. Научный интерес автора диссертации сосредоточен на обосновании YouTube-комментария как ключевого элемента онлайн-коммуникации и выявлении его особенностей, установлении речевых стратегий и тактик, определяющих выбор языковых средств, выявлении прагмалингвистических особенностей YouTube-комментариев на русском, французском и китайском языках.

Соискателем раскрыт акциональный характер лингвистической прагматики как основы интернет-лингвистики, позволяющий не только описывать языковые явления, но и определять функциональные особенности языковых средств, прогнозировать их влияние на коммуникативные процессы в онлайн-общении; рассмотрен интернет-дискурс и его существенные признаки, подчеркнуто, что «уникальными лингвопрагматическими особенностями, обусловленными ситуацией употребления, обладает каждая часть речи»; акцентируется внимание на жанрах и субжанрах интернет-дискурса, отмечен многоуровневый характер интернет-комментария и выявлены репрезентативные особенности этого жанра интернет-общения на

русском, французском и китайском языках в разных аспектах – по объему, отношению к контенту, теме, композиции, эмоциональной окрашенности, применяемым коммуникативным стратегиям; произведено сопоставление структурно-языковых особенностей YouTube-комментариев на материале трех языков.

Избранный автором сравнительно-дискурсивный анализ прагмалингвистических средств YouTube-комментариев на русском, французском и китайском языках не вызывает возражений, достаточно аргументируется содержанием трех глав диссертации, значим в теоретико-методологическом отношении и в плане реализации коммуникативной практики в онлайн-общении.

Степень новизны результатов, полученных в диссертации, и научных положений, которые выносятся на защиту, не вызывает сомнений. Автором диссертации впервые в сопоставительном плане на материале трех языков установлена специфика прагмалингвистических средств разных языковых уровней на материале YouTube-комментариев, определены коммуникативные стратегии и тактики, обуславливающие выбор языковых средств.

Очевидно, что композиция реферируемой диссертации, подходы, избранные для анализа и интерпретации языковых фактов, характер презентации результатов наилучшим образом отражают логику исследователя в раскрытии темы, достижении цели и решении задач, поставленных в диссертации. Использованная эмпирическая база исследования (3000 YouTube-комментариев, период мониторинга – 2014 – 2021 гг.) является достаточной для детального представления объекта и предмета изучения. Достоинство научного исследования Т.В.Олейникова состоит в соединении качественного анализа эмпирического материала и его теоретического осмысления.

Научная значимость результатов диссертации заключается в комплексном (прагматическом, аксиологическом, тематическом, синтаксическом, стилистическом) изучении составляющих YouTube-комментариев.

Практическая значимость реферируемой диссертации состоит в возможности использования ее результатов не только в образовательном процессе УВО, но и при управлении обсуждениями на YouTube и других платформах социальных сетей, разработке эффективных контент-стратегий для цифровых платформ.

Социальная значимость результатов диссертации видится в том, что они репрезентируют состояние и направления развития одной из активно функционирующих форм дискурсивных практик (YouTube-комментариев) в определенный период жизни общества.

Уровень диссертационного исследования Т.В.Олейникова, отраженного в автореферате, свидетельствует о том, что автор обладает научной квалификацией, соответствующей ученой степени кандидата филологических наук. Основные теоретические положения и практические результаты

исследования объективированы в 12 публикациях, из них 4 статьи опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Диссертационное исследование демонстрирует научную компетентность соискателя, свидетельствует о вполне сформированных навыках проведения научного поиска. Общая концепция работы, подходы, избранные для изучения прагмалингвистического потенциала языковых средств YouTube-комментария в русском, французском и китайском языках, на наш взгляд, являются верными и непротиворечивыми.

Считаю, что диссертационное исследование Т.В.Олейникова «Прагмалингвистический потенциал языковых средств YouTube-комментария в русском, французском и китайском языках» соответствует заявленной специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание и отрасли науки «Филологические науки» и достойно того, чтобы его автору была присуждена ученая степень кандидата филологических наук.

Доцент кафедры белорусского и русского
языкознания УО «Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»,
кандидат филологических наук, доцент

Переход Ольга Борисовна

14 октября 2024 г.
г. Брест

