

**Отзыв об автореферате
диссертации Дедович Ольги Геннадьевны
«Структурно-семантические типы немецких и русских
метафорических номинаций в лингводидактическом континууме»**

Представленный автореферат диссертации, претендующей на получение учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, является весомым вкладом в развитие белорусской лингвистики. При первичном ознакомлении с материалами автореферата становится очевидным обширность и скрупулёзность исследования, а также его безусловная значимость для современного языкознания и лингводидактики.

Актуальность диссертационной работы определяется повышенным интересом к сопоставительным научным изысканиям, дающим возможность установить типологические и отличительные черты функционирования лексических систем различных языков. В частности, анализ метафоры в лингводидактическом контексте представляется особенно ценным, поскольку метафора играет центральную роль в когнитивном процессе познания окружающего мира и трансляции знаний. Лингводидактический дискурс, который непрерывно пополняется терминами и понятиями из родственных дисциплин, нуждается в планомерном анализе вторичных номинаций, их структурной организации и тематическому разнообразию.

Безусловным преимуществом исследования является оригинальность подхода к анализу. Автор аргументированно указывает на недостаточную изученность качественного и количественного состава лингводидактических номинаций, а также на отсутствие систематизированного анализа их структурно-семантической организации и функционирования в учебном процессе. Данная диссертация призвана заполнить указанный пробел, предлагая первое всестороннее описание вербальных и визуальных метафорических номинаций в немецком и русском языках.

Цель диссертационной работы ясно сформулирована и последовательно реализуется на всём протяжении исследования. Она состоит в определении структурно-семантических типов немецких и русских метафор и в выявлении особенностей их репрезентации в лингводидактическом континууме. Для достижения поставленной цели автором решается ряд конкретных задач, включающих разработку методологических принципов описания словарных статей лингводидактического содержания, создание "Немецко-русского толкового словаря метафор лингводидактики", выявление основных семантических моделей метафор и определение типологических сходств и различий процессов семантической деривации в исследуемых языках.

Научная новизна проведённого исследования подтверждается рядом положений. Во-первых, это комплексный анализ немецких и русских

метафорических конструкций лингводидактической сферы на основе обширного репрезентативного материала. Во-вторых, это впервые проведённый сопоставительный анализ метафорических номинаций, позволивший установить типы межъязыковых корреляций. В-третьих, это обращение к визуальным метафорам и анализ их лингводидактических возможностей. Наконец, создание "Немецко-русского толкового словаря метафор лингводидактики" является важным практическим результатом исследования.

Положения, представляемые к защите, являются логически взаимосвязанными и аргументированно обоснованными. К ним относятся: определение состава лингводидактического корпуса; классификация тематических групп, образующих номинации; анализ визуальных метафор; описание вторичных ЛСВ, отражающих сферы учебного процесса; установление типологических особенностей метафор в разных языках. Указанные положения свидетельствуют о глубоком понимании автором теоретических основ исследования и о его способности к самостоятельному анализу языкового материала.

Теоретическая значимость данной диссертации заключается в её вкладе в развитие семасиологии, компаративистики и теории номинации. Результаты исследования могут быть использованы для дальнейшего изучения когнитивных механизмов метафорической деривации. Практическая ценность диссертации определяется возможностью применения её результатов в педагогической практике, в частности, для повышения эффективности преподавания иностранных языков и для развития функциональной грамотности обучающихся.

Материалом для исследования послужили метафоры лингводидактического содержания немецкого и русского языков, отобранные из обширного круга источников. Автором было проанализировано свыше 700 метафорических единиц, что говорит о тщательности отбора и репрезентативности языкового материала.

Автореферат диссертации в полной мере отражает содержание диссертационной работы и даёт возможность оценить научный уровень представленного исследования. Он написан в чёткой и лаконичной форме, что делает его восприятие более лёгким.

Отдельно стоит отметить структурированность работы, четкую логику изложения материала и грамотное использование научной терминологии. Автор демонстрирует глубокое понимание современных тенденций в лингвистике и лингводидактике, а также способность к самостоятельному научному исследованию.

Полагаю, что диссертационное исследование «Структурно-семантические типы немецких и русских метафорических номинаций в лингводидактическом континууме» является завершённой научной работой,

отвечающей всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, а её автор достоин присуждения искомой учёной степени. Диссертация представляет собой значимый вклад в современное языкознание и открывает новые горизонты для дальнейших исследований в русле лингводидактики.

Заведующий кафедрой
белорусского языкознания
филологического факультета БГУ
кандидат филологических наук
доцент

Г. К. Чеховский

Подпись заведующего кафедрой белорусского языкознания филологического факультета БГУ Чеховского Георгия Константиновича подтверждаю

Заместитель декана
филологического факультета БГУ
кандидат педагогических наук
доцент

Т. В. Мальцевич