

Отзыв

на автореферат диссертации Светланы Евгеньевны Гайдукевич
«Методическая подготовка учителя-дефектолога в условиях
диверсификации образования лиц с особенностями психофизического
развития», представленной на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования

Диссертация С.Е. Гайдукевич посвящена методической подготовке учителя-дефектолога как важной составляющей его профессионального образования. В условиях усиливающихся инклюзивных процессов в образовании формируются новые требования к личностно-профессиональным качествам специалиста, определяющим его готовность и способность работать с большим разнообразием дидактических ресурсов в вариативной образовательной среде. В этой связи исследование С.Е. Гайдукевич, в котором решение проблемы повышения эффективности методической подготовки учителя-дефектолога связывается с развитием его методической мобильности и гибкости, является актуальным и востребованным, учитывая преимущественно частнометодический уровень проводимых исследований, которые не могут удовлетворить потребности интегрированного и инклюзивного образования.

Диссертационное исследование отличает глубокий методологический анализ. Работа базируется на комплексе научных подходов (философско-антропологический, аксиологический, синергетический, системный, компетентностный, праксиологический), примененных автором для современной интерпретации сущности методической подготовки учителя-дефектолога и путей ее модернизации, разработки концепции и модели повышения ее эффективности в новых образовательных условиях, создания полифункционального научно-методического обеспечения формирования методической компетентности.

В диссертации представлены новые теоретико-методологические положения, обогащающие теорию профессионального педагогического образования, в том числе конкретизированные применительно к учителю-дефектологу. Новизну исследования подчеркивают разработанные автором идеи о формировании профессионального аксиологического пространства, стимулирующего ценностно-смысловое самоопределение будущих педагогов; обогащении методических компетенций умениями осуществлять учет особых

образовательных потребностей учеников; рациональном устройстве методического опыта с помощью универсальных и специализированных методических единиц; правилах модификации способов методической деятельности.

Авторская концепция методической подготовки учителя-дефектолога включает обоснование нового этапа ее развития с присущими ему целеценностными ориентирами, содержанием, закономерностями и принципами успешного функционирования образовательного процесса, выступающими в качестве ценных регулятивов модернизации исследуемого педагогического явления. Необходимо отметить важность создания методического компетентностного профиля учителя-дефектолога, который отражает обобщенный систематизированный методический опыт работы в вариативной образовательной среде и обуславливает обновление целей-результатов его методической подготовки.

Особая значимость и отличительная особенность диссертационного исследования С.Е. Гайдукевич заключается в разработке модели методической подготовки и технологии поэтапного формирования методической компетентности. Предлагаемая модель выдвигает новые требования к конструированию результативно-целевого, содержательного и процессуального компонентов образовательного процесса, обеспечивая усиление субъектной позиции будущих педагогов в овладении методической компетентностью. Технология создает возможности выстраивать на каждом этапе методической подготовки персонифицированные образовательные траектории. Несомненный интерес вызывает использование восходящей рефлексии самоорганизации личностно-профессионального развития в качестве средства и внутриличностного механизма формирования методической компетентности. Представленные в рамках исследования характеристики рефлексивных заданий позволяют говорить об их целесообразности и высокой эффективности.

Таким образом, содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование «Методическая подготовка учителя-дефектолога в условиях диверсификации образования лиц с особенностями психофизического развития» содержит ценные научные результаты, имеющие выраженную новизну, теоретическую и практическую значимость. С.Е. Гайдукевич предложена эффективная педагогическая система подготовки адаптивных, мобильных, гибких профессионалов, готовых к решению сложных задач, продиктованных развитием инклюзивных процессов в образовании.

Вместе с тем, интерес к результатам исследования обусловил некоторые вопросы на уточнение:

- что послужило ориентирами для создания методического компетентностного профиля учителя-дефектолога?
- учитывалось ли при разработке компетентностного профиля экспертное мнение?

Оценивая автореферат и представленные в нем основные результаты научного исследования, следует отметить, что диссертационное исследование С.Е. Гайдукевич выполнено на высоком теоретико-методологическом уровне, отличается глубиной и системностью анализа, убедительной аргументацией и доказательностью выводов. Несомненным достоинством работы является широкая эрудиция автора, которая проявляется в тщательном анализе научных публикаций белорусских, российских и зарубежных авторов, в том числе новейших, выполненных в последнее десятилетие.

Считаем, что по масштабу и уровню полученных результатов выполненное исследование соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, а его автор Светлана Евгеньевна Гайдукевич заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор департамента социально-психологических технологий и
коррекционно-развивающих методик
института психологии и комплексной реабилитации
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

17.11.2025

Мануйлова Виктория Викторовна

Сведения об организации:

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Адрес: 129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1

Телефон: +74991812462

Адрес электронной почты: info@mgpu.ru

