

Отзыв

на автореферат диссертации
Светланы Евгеньевны Гайдукевич

«Методическая подготовка учителя-дефектолога в условиях диверсификации образования лиц с особенностями психофизического развития», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование С.Е. Гайдукевич посвящено проблеме совершенствования профессиональной подготовки учителя-дефектолога. Современный этап развития образования характеризуется активным внедрением принципа инклюзии, что предполагает способность работать с разными особыми образовательными потребностями обучающихся, многообразием организационных и методических ресурсов. Такой запрос существенно меняет требования к профессиональной компетентности специалиста, значительно усиливает нагрузку на ее методическую составляющую, выводит на передний план методическую гибкость, умение быстро перестраиваться на основе понимания общего, объединяющего особых детей в образовательном процессе, и отличного, позволяющего выстраивать для них адресную специализированную помощь. В сложившихся условиях требуется переосмысление разработанных ранее научных подходов, целеценностных ориентиров, содержания и средств методической подготовки учителя-дефектолога, что указывает на актуальность и своевременность данного научного исследования.

Новизна диссертационного исследования Гайдукевич С.Е. определяется рядом положений. Во-первых, автор диссертации впервые дает научную интерпретацию сущности методической подготовки учителя-дефектолога и ее модернизации с позиций методологических подходов, раскрывающих ведущую роль самоорганизации личностно-профессионального развития в формировании методической компетентности, как способности к активным преобразованиям методической деятельности и себя как ее субъекта. Во-вторых, соискателем выдвигается новая идея о повышении эффективности методической подготовки учителя-дефектолога посредством изменения отношений между преподаванием и учением, смещения фокуса с передачи знаний и опыта другим на организацию преобразующей деятельности и субъектных отношений другого. Разработка данного положения позволила Гайдукевич С.Е. создать оригинальную модель и научно-методическое обеспечение методической подготовки учителя-дефектолога, которое содержит дидактические средства, превращающие образовательный процесс в активную практику по изменению педагогической реальности в процессе саморазвития методической компетентности.

Диссертационное исследование включает новые научные результаты, имеющие высокую практическую значимость. Методический компетентностный профиль учителя-дефектолога, который представлен компетенциями, актуальными для работы в условиях инклюзии, выполняет роль ориентира при определении образовательных результатов процесса методической подготовки. Технология поэтапного формирования методической компетентности учителя-дефектолога представляет собой завершённый дидактически оснащённый образовательный цикл, обеспечивающий достижение заданного уровня методической компетентности. Комплекс диагностических процедур и контрольно-оценочных средств позволяет осуществлять целостное изучение методической подготовки как педагогической системы.

Содержание автореферата позволяет заключить, что соискателем выдержана четкая логика научного исследования и соблюдена взаимосвязь его этапов: от глубокого всестороннего анализа современных тенденций развития методической деятельности и методической подготовки учителя-дефектолога к разработке ее концепции, модели, научно-методического обеспечения, а также диагностических средств, позволяющих проверить их эффективность.

Основные результаты и выводы диссертации обсуждались на многочисленных научно-практических конференциях разного уровня, достаточно полно изложены в публикациях автора. Особую ценность, по нашему мнению, имеют учебно-методические пособия и электронные учебно-методические комплексы, которые содержат подробное описание дидактических инструментов модернизированной методической подготовки учителя-дефектолога.

Сказанное выше позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Гайдукевич С.Е. «Методическая подготовка учителя-дефектолога в условиях диверсификации образования лиц с особенностями психофизического развития» соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, а автор достоин присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор-исследователь
Жетысуского университета им. И.Жансугурова,
Республика Казахстан, доктор педагогических наук,
доцент
+77771962214
zmovkebaewa@mail.ru

З.А. Мовкебаева Мовкебаева З.А.

ИЛИЯС ЖАНСУГРОВ АТЫНДАҒЫ
ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
КАДР САЯСАТЫН БАСҚАРУ БӨЛІМІ
Қолы *Мовкебаева*
РАСТАЙМЫН

