

ОТЗЫВ

Данич Оксаны Владимировны, кандидата филологических наук,
доцента на автореферат диссертации Мурашко Натальи Владимировны
на тему «Мадэляванне маўленчага адукацыйнага асяроддзя сродкамі
фальклору на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и
студенческой молодежи).

Содержание представленного автореферата позволяет с уверенностью
свидетельствовать о том, что диссертационное исследование Н. В. Мурашко
посвящено очень важной теме, которая, несмотря на многие десятилетия
активных научных изысканий, не потеряла своей актуальности, а именно:
поиск эффективных путей формирования билингвальной личности, в нашем
случае, в близкородственной двуязычной среде. Вызывает безусловное
одобрение выбранный автором возраст билингва – младший школьный как
обладающий повышенной восприимчивостью (в том числе, эмоционально-
чувственной) к грамотному внешнему воздействию и активно
формирующейся когнитивной сферой, а также материал, ставший базой для
достижения поставленной цели – фольклор, способный положительно
воздействовать на указанные сферы личности детей.

Содержание и структура автореферата полностью соответствуют
требованиям ВАК Республики Беларусь и отвечают задачам исследования.
Представляется целиком оправданным выбор соискателем общенаучных
оснований и методологического аппарата исследования и, насколько
позволяет судить содержание автореферата, их использование в ходе
проведенной работы. Научным также является авторское видение способов
достижения поставленной цели и обусловленные ими выносимые на защиту
положения работы, а также определение объекта, предмета исследования и
использованный терминологический аппарат.

Обоснованно и оригинально предложенное автором уточнение

структуры и содержания понятия речевой образовательной среды, а также выявление педагогического потенциала фольклора в контексте ее формирования.

Процесс моделирования речевой образовательной среды на I ступени общего среднего образования фольклорными средствами дается соискателем сквозь призму основных противоречий, предпосылок, тенденций развития и характерных черт исследуемого явления.

Научно обоснованной и способной иметь большую практическую значимость является и выведенная в работе Н. В. Мурашко структурно-функциональная модель создания речевой образовательной среды средствами фольклора с учетом основных положений системного, средового, коммуникативно-деятельностного, компетентностного, лингвокультурологического и этнопедагогического подходов и ряда реализующих их принципов.

Выделенные соискателем компоненты речевой образовательной среды, обусловленные ее функциями, критерии и показатели сформированности коммуникативно-речевой компетенции младших школьников как демонстратора результативности разработанной автором модульной методики формирования указанной компетенции через изучение фольклорных произведений представляются логичными и взвешенными.

Положения, выносимые на защиту, и основные результаты диссертации отличаются достаточной новизной и содержательностью и могут быть использованы в качестве теоретических предпосылок дальнейших исследований в данной области. Созданное автором методическое обеспечение процесса формирования коммуникативно-речевой компетенции младших школьников средствами фольклора в условиях близкородственного билингвизма может использоваться как непосредственно в профессиональной деятельности практикующих педагогов, так и в процессе подготовки будущих.

Кроме того, представляется крайне важной социальная значимость

обсуждаемого диссертационного исследования, которая обусловлена возможностью использования его результатов для формирования у младших школьников национального самосознания, чувства любви к Родине, осознанного стремления сохранять культурное наследие своего народа и страны.

Судя по автореферату, диссертация Мурашко Натальи Владимировны на тему «Мадэляванне маўленчага адукацыйнага асяроддзя сродкамі фальклору на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи), соответствует требованиям, предъявляемым к данной категории научных работ, а ее автор, Мурашко Наталья Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи).

кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры дошкольного и начального образования
учреждения образования «Витебский государственный
университет имени П. М. Машерова»

 О. В. Данич



Підписую і удостоверяю
заведующий отделом кадров
П. П. Соловьёва
23.10.2025

