

Отзыв

на автореферат диссертации Светланы Александровны Чипурко
«Формирование предпосылок к овладению средствами речевого
общения у недоношенных детей с фактором риска в речевом развитии»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (логопедия)

Диссертационное исследование С. А. Чипурко представляет несомненный интерес для специалистов в области логопедии. Его основная идея связана с поиском направления в системе оказания ранней комплексной помощи, обеспечивающего успешное овладение средствами речевого общения недоношенными детьми с фактором риска в речевом развитии. Актуальность и своевременность данного исследования определяется недостаточными научными данными о состоянии предпосылок к овладению средствами речевого общения, возможностях формирования указанных предпосылок у недоношенных детей первого года жизни, необходимостью разработки методического обеспечения процесса формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии посредством включения родителей.

Объектом исследования является процесс формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у детей с фактором риска в речевом развитии, а *предметом исследования* – методика формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии.

Результаты работы и их новизна. Определены и раскрыты теоретико-методологические основы формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения ребенка в ситуациях общения со взрослыми (тактильно-эмоционального, эмоционально-речевого, предметно-действенного и при их сочетании) у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии, которыми являются системный, онтогенетический и семейно-центрированный подходы; на эмпирическом уровне выявлено состояние предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года с фактором риска в речевом развитии с учетом ситуаций общения со взрослыми; создан комплексный и программно-методический материал, отражающий поэтапность работы с постепенным включением родителей.

Особую значимость в работе С. А. Чипурко приобретает разработанная методика формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в

речевом развитии, которая носит поэтапный характер, направлена на применение в ситуациях общения со взрослым кинесических, просодических и проксемических средств общения и реализуется вариативно. Выбор специалистом варианта реализации методики, осуществляемый с учетом степени выраженности нарушений развития предпосылок к овладению средствами речевого общения, условий территориальной удаленности места жительства, семейными обстоятельствами воспитания и другие, обеспечивает включенность родителей в данный процесс на основе информационно-обучающего и консультативно-направляющего взаимодействия с учителем-логопедом.

Социальная ценность и практическая значимость исследования. Результаты исследования содействуют решению практических задач учителей-логопедов в области оказания ранней комплексной помощи недоношенным детям первого года жизни с фактором риска в речевом развитии, что способствует успешному включению ребенка в социальное взаимодействие и предупреждает появление вторичных нарушений в становлении речи, общем психическом развитии в целом.

Вышеизложенное позволяет считать, что диссертационное исследование С. А. Чипурко «Формирование предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей с фактором риска в речевом развитии» является актуальным, новым, завершенным. Соискатель достойна присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (логопедия).

Главный врач
ГУ «Брестский областной центр
медицинской реабилитации для детей
с психоневрологическими заболеваниями «Тонус»,
доцент кафедры социальной педагогики и психологии
УО «Брестский государственный университет
имени А. С. Пушкина»,
кандидат медицинских наук



А. И. Богданович