

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации С.А. Чипурко

«Формирование предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей с фактором риска в речевом развитии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (логопедия)

Исследование С.А. Чипурко посвящено решению значимой проблемы в системе оказания ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития – формированию предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей с фактором риска в речевом развитии. Актуальность исследования обоснована, с одной стороны, важностью участия родителей в согласованной работе по формированию предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии, с другой стороны – неразработанностью методики, направленной на стимуляцию доречевых реакций с учетом ситуаций общения взрослого с ребенком при активном включении родителей.

Глубокий теоретический анализ литературы, а также качественная и количественная оценка состояния предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии позволили С.А. Чипурко разработать и апробировать методику формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии в контексте системного, онтогенетического и семейно-центрированного подходов.

Особого внимания заслуживают материалы практического характера, направленные на применение методики формирования предпосылок у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии: диагностический материал по оценке сформированности предпосылок к овладению средствами речевого общения у детей; комплекс игровых упражнений, направленный на формирование вышеназванных предпосылок у недоношенных детей и систематизированный по разделам от «стимуляции первых звуковых безусловно-рефлекторных реакций» до «стимуляции появления лепетных слов и развития понимания речи» с учетом применения средств общения взрослого с ребенком; алгоритм разработки и реализации индивидуальных программ ранней комплексной помощи недоношенным детям первого года жизни с фактором риска в речевом развитии.

Полученные результаты, представленные С.А. Чипурко, доказывают результативность реализации методики формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии, обеспечивают положительную динамику доречевого развития детей и создают условия для успешного включения ребенка в социальное взаимодействие.

Автореферат диссертации С.А. Чипурко соответствует цели и задачам исследования, отражает научную новизну, полноту апробации результатов и возможность их внедрения не только в практику работы центров раннего вмешательства организаций здравоохранения, но и использования в практике оказания ранней комплексной помощи детям с фактором риска в речевом развитии в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, что подтверждено списком публикаций автора.

Таким образом, представленный автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование С.А. Чипурко «Формирование предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей с фактором риска в речевом развитии» является целостной и завершенной научной работой, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (логопедия).

Директор Государственного
учреждения образования
«Гродненский областной центр
коррекционно-развивающего
обучения и реабилитации»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Е.А. Федоренко", is written over the stamp.

Е.А. Федоренко