

Отзыв на автореферат диссертации

Чипурко Светланы Александровны

«Формирование предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей с фактором риска в речевом развитии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (логопедия)

Содержание диссертационной работы Чипурко С.А. представляет собой изложение результатов теоретико-эмпирического исследования в области коррекционной педагогики (логопедии), посвященного изучению предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей с фактором риска в речевом развитии. *Актуальность исследования* определяется необходимостью изучения специфики развития у недоношенных детей доречевых функций и диагностических критериев определения неблагоприятного прогноза их речевого развития. Изучение недостатков доречевого развития, определение критериев раннего прогноза речевых нарушений явились основой для разработки направлений и содержания превентивной и коррекционной работы.

В качестве *объекта исследования* соискатель определяет процесс формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у детей с фактором риска в речевом развитии. Основное внимание уделяется обоснованию, разработке и апробации методики формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии при активном включении в процесс обучения родителей.

Впервые в научной практике разработаны теоретико-методологические основы формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения ребенка в ситуациях общения со взрослым у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии, которыми являются системный, онтогенетический и семейно-центрированный подходы; описано состояние предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии с учетом ситуаций общения со взрослым; разработана и апробирована методика формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии, которая носит поэтапный характер и направлена на применение в ситуациях общения со взрослым кинесических, просодических и проксемических средств общения; создано комплексное научно-методическое обеспечение процесса формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии, которое представлено программно-методическими материалами и учебными пособиями, отражающими

этапность работы с постепенным включением родителей, вариативность реализации.

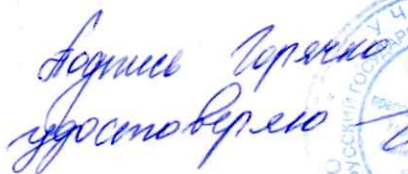
Несомненный интерес вызывает использование *различных ситуаций общения со взрослыми* (тактильно-эмоционального, эмоционально-речевого, предметно-действенного и при их сочетании) при реализации методики формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска. *Результативность методики* проявилась в улучшении качественных характеристик доречевых реакций детей первого года жизни, имеющих в анамнезе недоношенность, что указывает на успешное речевое развитие на последующих этапах жизни ребенка.

Практическая ценность работы подтверждена 5 актами о внедрении. Результаты диссертационного исследования используются при оказании ранней комплексной помощи в центрах раннего вмешательства организаций здравоохранения Республики Беларусь, организации образовательного процесса в учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». Это свидетельствует о востребованности и результативности предложенных решений.

Таким образом, основные результаты научного исследования свидетельствуют о том, что диссертационная работа выполнена на высоком научном и профессиональном уровне, содержит новые теоретические и практические данные, отвечает требованиям ВАК Республики Беларусь, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а Чипурко Светлана Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (логопедия).

Профессор 1-й кафедры детских болезней
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
доктор медицинских наук, доцент

 А.Н.Горячко


 М.А.Ермачёнок