

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Чипурко Светланы Александровны

«Формирование предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей с фактором риска в речевом развитии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (логопедия)

С.А. Чипурко проведено исследование по одной из актуальных проблем, решение которой направлено на изучение и преодоление недостатков доречевого развития, определение критериев раннего прогноза речевых нарушений, что послужило основой для разработки направлений и содержания превентивной и коррекционной работы. Вызывает одобрение выбранная автором категория детей – недоношенные дети с фактором риска в речевом развитии. Увеличение числа недоношенных детей, а также относительно неблагоприятный прогноз их развития в дальнейшем позволяет обратить внимание на эту категорию детей как группы «высокого риска».

В соответствии с намеченной целью: теоретически обосновать, разработать и апробировать методику формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии – автор корректно формулирует задачи, определяет предмет, объект исследования, выстраивает положения, выносимые на защиту.

Результаты проведенного С.А. Чипурко исследования обладают новизной и определенной теоретической значимостью. Автором предложена методика формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения, направленная на стимулирование доречевых реакций детей, предупреждение у них вторичных нарушений в психическом развитии, обеспечивающая высокую включенность родителей в данный процесс на основе информационно-обучающего и консультативно-направляющего взаимодействия с учителем-логопедом.

Несомненными достоинствами исследования, отраженными в автореферате, являются:

- четкое определение этапов реализации методики формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии, обеспечивающих ее системность, последовательность и вариативность применения;

- апробация разработанной методики, в которой приняли участие 28 семей, имеющих детей первого года жизни с недоношенностью;

- наличие авторских научно-методических разработок и диагностического инструментария, обеспечивающих реализацию и контроль результативности методики.

Исследование С.А. Чипурко имеет и практическую значимость. Прежде всего оно вносит дополнения в практику ранней коррекционной помощи детям с фактором риска в речевом развитии в учреждениях образования и организациях здравоохранения. Результаты исследования могут успешно использоваться в учреждениях дополнительного образования взрослых, осуществляющих переподготовку и повышение квалификации педагогических работников.

Материал в автореферате изложен логично и доказательно, что свидетельствует о глубокой теоретической проработке исследованной проблемы. По теме диссертации опубликовано достаточное количество научных работ, материалы прошли широкую апробацию на международных и республиканских научных, научно-практических и научно-методических конференциях.

Исходя из материала, изложенного в автореферате Чипурко Светланы Александровны, диссертация на тему «Формирование предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей с фактором риска в речевом развитии» является целостным, завершенным, продуктивным для теории и практики логопедии научным исследованием. Она соответствует требованиям, предъявляемым к данной категории научных работ, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (логопедия) за следующие научные результаты:

- раскрытие сущности предпосылок к овладению средствами речевого общения в контексте системного, онтогенетического и семейно-центрированного подходов;

- выявление состояния сформированности предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии и качество их усвоения;

- разработку методики формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии, которая носит поэтапный характер и направлена на применение в ситуациях общения со взрослым;

- создание научно-методического обеспечения процесса формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии, отражающего поэтапность работы с постепенным включением родителей, вариативность реализации.

Профессор-исследователь
Жетысуского университета
имени И. Жансугурова (Республика Казахстан),
доктор педагогических наук
«13.00.03 – Коррекционная педагогика»



З. А. Мовкебаева