

Отзыв

доктора педагогических наук, профессора Приходько Оксаны Георгиевны
на автореферат диссертации Чипурко Светланы Александровны
«Формирование предпосылок к овладению средствами речевого общения у
недоношенных детей с фактором риска в речевом развитии», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (логопедия)

Диссертационное исследование Чипурко Светланы Александровны посвящено поиску новых путей ранней коррекционно-педагогической помощи детям первого года жизни с фактором риска в речевом развитии. Актуальность данного диссертационного исследования определяется социальной и научной значимостью, связанной с необходимостью минимизации отставания детей в речевом развитии и профилактики у них задержки речевого и психического развития, обеспечения условий для полноценной коммуникации. Достижению цели – теоретически обосновать, разработать и апробировать методику формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии – подчинён ряд задач, логика и решение которых четко прослеживаются в структуре диссертации, представленной в автореферате.

С.А. Чипурко корректно и грамотно раскрывает теоретико-методологические основы формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии, уточняет содержание концепта «предпосылки к овладению средствами речевого общения». Очевидна достоверность полученных результатов, что обеспечивается использованием современных методов научного познания, соответствующих цели и задачам исследования. Анализ содержания автореферата диссертации позволяет утверждать, что соискатель обработала значительное количество научных работ белорусских и зарубежных ученых в области педагогики, психологии, лингвистики и других наук.

Высокий уровень диссертационного исследования проявляется в том, что на основе комплексного эмпирического исследования выявлено и описано состояние предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии с учетом ситуаций общения со взрослыми, показан дефицит знаний и умений, необходимых родителям для организации эффективного общения с ребенком первого года жизни. Глубокий количественно-качественный анализ полученных эмпирических данных с использованием методов математической статистики и опора на системный, онтогенетический и семейно-центрированный подходы позволил соискателю обосновать и разработать методику формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии. Предлагаемая С.А. Чипурко методика, а также научно-методическое обеспечение процесса формирования предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей первого года жизни с фактором риска в речевом развитии апробированы и внедрены в практику работы системы ранней комплексной помощи.

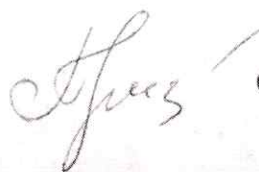
Практическая значимость результатов исследования С.А. Чипурко заключается в возможности их использования как при организации ранней комплексной помощи детям первого года жизни с фактором риска в речевом развитии, так и в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей-логопедов.

Результаты диссертационного исследования С.А. Чипурко и положения, выносимые на защиту, отличаются высокой степенью научной новизны, точностью аргументации. Все основные результаты исследования прошли апробацию (опубликованы в журналах, сборниках научных работ, учебно-методических пособиях, а также представлены в ходе докладов на научных конференциях и семинарах) и отражены в положениях, вынесенных на защиту, получивших полное и содержательное раскрытие в автореферате диссертации.

Текст автореферата позволяет судить о диссертации как о завершенной, целостной научной работе. Автореферат написан четким, логичным языком, отличается аналитичностью и аргументированностью изложения.

Таким образом, диссертационное исследование «Формирование предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей с фактором риска в речевом развитии», представленное к защите по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (логопедия), соответствует предъявляемым требованиям, а ее автор С.А. Чипурко заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук.

Заведующая кафедрой логопедии
и инклюзивного образования
УНИСОП ФГАОУ ВО «Российский
университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»,
заслуженный работник высшей
школы Российской Федерации,
доктор педагогических наук, профессор



О.Г. Приходько

Личную подпись Приходько О.Г. заверяю.
Ученый секретарь ФГАОУ ВО
«Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»

27.11.2025



К.П. Курылев

Контактная информация:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

Почтовый адрес: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6

Тел. мобильный: +7(905)720-22-77

E-mail: prikhodko_og@pfur.ru