

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Донченко Дарьи Олеговны
«Формирование социально-правовой компетентности подростков в
социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего
образования», представленной на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и
воспитания (учащейся и студенческой молодежи)**

Проблема формирования социально-правовой компетентности подростков в настоящее время является чрезвычайно актуальной, поскольку данная категория детей, в силу возрастной специфики, наиболее подвержена воздействию криминальных и виктимных рисков. Владение знаниями и умениями взаимодействия с общественными и правовыми институтами и людьми, а также приемами коммуникации в социуме правовыми способами позволяет субъекту выбирать наиболее оптимальную стратегию поведения, избегая при этом нарушения социальных и правовых норм. Востребованность решения данной проблемы в современной педагогике обусловлена также социальной значимостью и необходимостью целенаправленного формирования социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования, дефицитом теоретически обоснованных и методически апробированных разработок в данном направлении с учетом современных требований общества и государства к воспитанию личности учащегося.

В автореферате диссертации точно и согласованно определен методологический аппарат исследования, что дает ясную картину общего замысла и логики решения научных задач. Д.О. Донченко ставит своей целью теоретическое обоснование, разработку и апробацию методического обеспечения процесса формирования социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования. Последовательность достижения этой цели в полной мере отражена в основных задачах, удачно, на наш взгляд, сформулированных диссертантом. Используемые соискателем методы исследования достаточны и дополняют друг друга.

Научная новизна результатов исследования Д.О. Донченко заключается в определении концептуальных оснований и создании научно обоснованной модели формирования социально-правовой компетентности у учащихся подросткового возраста в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования; в определении и характеристике критериев и показателей социально-правовой компетентности учащихся в подростковом возрасте; в разработке авторской методики формирования социально-правовой компетентности подростков посредством моделирования социально-правовых кейсов в учебных и реальных условиях социально-правового взаимодействия; в создании оригинального научно-методического обеспечения формирования социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования, включающего авторские программно-методические, научно-теоретические, критериально-диагностические и методические материалы.

Особо следует отметить высокий уровень организации опытно-экспериментальной работы, тщательность подбора инструментария и масштабность базы исследования.

Несомненным достоинством диссертационного исследования является авторский комплекс диагностических методик, выполняющий функцию средства формирования социально-правовой компетентности, так как способствует побуждению учащихся к самопроверке и актуализации знаний, содействует осознанию подростками собственной позиции по отношению к фактам нарушения социально-правовых норм. Учащимся предоставляется возможность самостоятельно определить личный уровень овладения социально-правовыми компетенциями.

Достоверность результатов и выводов исследования обеспечивается методологическими позициями, на которых оно основано, всесторонним анализом проблемы исследования, использованием методов математической статистики.

Краткое изложение диссертации в автореферате выглядит информативным, содержательным, интересным, отвечающим общей логике поставленных исследовательских задач. Положения, выносимые на защиту, в автореферате раскрыты последовательно. Текст носит аналитический характер, отбор информации адекватен исследовательским задачам, выводы корректны и убедительно аргументированы. Язык и стиль работы не вызывают возражений. Обращает внимание широкая апробация промежуточных и итоговых результатов исследования на научных конференциях с международным участием. По результатам работы опубликовано 50 научных работ, из них: 15 научных статей в изданиях перечня ВАК Республики Беларусь; 7 (2 в соавторстве) – в рецензируемых сборниках научных трудов; 2 – в журналах; 19 тезисов в сборниках материалов научно-практических конференций; 6 (1 в соавторстве) пособий, 1 электронный ресурс.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Д. О. Донченко «Формирование социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования» является завершенным квалификационным исследованием, соответствующим требованиям ВАК, предъявляемым к диссертации на соискание научной степени кандидата педагогических наук. Данное исследование отличается актуальностью, научной новизной и существенным исследовательским вкладом. Соискателю Д. О. Донченко может быть присуждена ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи).

Доцент, доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Северный (Арктический)
федеральный университет имени
М.В. Ломоносова», Россия

Кошкина

Е. А. Кошкина

Личную подпись
заверяю: специалист по кадрам управления
по работе с персоналом САФУ

Бойченко
«24» 02 2025

