

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Д. О. Донченко «Формирование социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи)

Содержание представленного автореферата Д. О. Донченко посвящено актуальной, теоретически и практически значимой проблеме формирования социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования. Автор убедительно раскрывает социальную значимость необходимости формирования социально-правовой компетентности личности в подростковом возрасте в связи с недостаточным уровнем ее сформированности у учащихся наряду с высоким риском вовлечения подростков в совершение правонарушений, а также отсутствием в современных психолого-педагогических исследованиях методологического единства в понимании сущности социально-правовой компетентности подростков, ее структуры, функционального назначения.

Поставленные задачи по определению концептуальных оснований, созданию модели, разработке методики и научно-методического обеспечения формирования социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования решены в полном объеме, подкреплены доказательными выводами.

Анализ содержания автореферата подтверждает тот факт, что Д. О. Донченко обладает достаточно высоким уровнем методологической культуры и научной грамотности и смогла подготовить квалификационную научную работу высокого качества.

Теоретическая значимость исследования представлена новым пониманием специфики формирования социально-правовой компетентности учащихся подросткового возраста, выявлением критериев и показателей, определяющих содержательное наполнение и функциональное предназначение структурных компонентов социально-правовой компетентности подростков.

Разработанные концептуальные основания включают содержательную и функциональную характеристики ключевого понятия, подходы и принципы формирования, которые позволяют учесть возрастные особенности формирования социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования. Впервые были выделены и обоснованы функции социально-правовой компетентности подростков, которые выражают и подчеркивают актуальность и необходимость ее формирования.

Проведенное на глубоком уровне теоретическое исследование нашло отражение в создании и описании модели изучаемого процесса. Научно обоснованы компоненты модели формирования социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования как целостной системы, включающей совокупность

взаимосвязанных блоков социально-педагогического процесса. Реализация авторской модели обеспечивает приобретение учащимися практического опыта применения социально-правовых компетенций в имитационных и реальных социально-педагогических условиях. Выявленное автором содержание интегративных направлений формирования у подростков социально-правовых компетенций и опыта их применения в социально-правовом взаимодействии позволили определить социально-педагогические условия ее формирования.

Научно-практической ценностью, на наш взгляд, обладают результаты эмпирического исследования, проведенного Д. О. Донченко, которые демонстрируют позитивную динамику формирования структурных компонентов социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования.

Заслуживает высокой оценки апробация результатов исследования, которые отражены в 50 публикациях соискателя и полностью соответствуют теме диссертации. В их числе 15 научных статей в изданиях перечня ВАК Республики Беларусь; 7 (2 в соавторстве) – в рецензируемых сборниках научных трудов; 2 – в журналах; 19 тезисов в сборниках материалов научно-практических конференций; 6 (1 в соавторстве) пособий, 1 электронный ресурс.

Достоинством работы соискателя является то, что материалы анализируемого исследования, могут выступить ресурсом повышения теоретического и методического уровней профессионализма специалистов учреждений общего среднего образования, осуществляющих социально-педагогическую деятельность.

В связи с этим, мы видим значительный вклад Д. О. Донченко в исследование научных подходов к организации и совершенствованию социально-педагогического процесса в условиях учреждений общего среднего образования и разработку эффективных путей формирования социально-правовой компетентности подростков.

Представленный автореферат диссертационного исследования соответствует требованиям, предъявляемым к текстам данного типа. Автореферат Д. О. Донченко дает основание для аттестации автора в качестве кандидата педагогических наук по заявленной специальности.

Отзыв на автореферат диссертации Д. О. Донченко обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», протокол № 11 от 25.02.2025 года.

Дата: 25.02.2025

Заведующий кафедрой педагогики
УО «Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»
кандидат педагогических наук, доцент

М. Н. Мозерова

М. Н. Мозерова

