

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Д. О. Донченко «Формирование социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи)

Содержание представленного автореферата Д. О. Донченко посвящено актуальной, теоретически и практически значимой проблеме педагогики в контексте приоритетных направлений научных исследований и Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь.

Описанные автором методологические основы исследования непротиворечивы и логически обоснованы. Анализ содержания представленного текста подтверждает тот факт, что автор обладает достаточно высоким уровнем методологической культуры и научной грамотности. Следует отметить, что многолетний практический опыт работы соискателя в качестве педагога социального (средней школы, социально-педагогического центра с приютом), заместителя председателя комиссии по делам несовершеннолетних, старшего преподавателя кафедры социальной педагогики БГПУ, позволил подготовить высококвалифицированное диссертационное исследование, где впервые в отечественной педагогической науке обоснованы научно-теоретические подходы и разработано организационно-методическое обеспечение формирования социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования, что является, на наш взгляд, самостоятельную ценность и значимость исследования Д. О. Донченко.

Достоверность результатов проведённого исследования, обоснованность выводов и рекомендаций достигнута автором путём проведения глубокого анализа на теоретическом и эмпирическом уровнях; методами, адекватными предмету, цели и задачам исследования; использованием качественной и количественной оценки и интерпретации полученных результатов; статистическим подтверждением значимости полученных данных; корректного построения модели педагогического эксперимента; проведением исследованием на репрезентативной выборке испытуемых; использованием различных методов статистической обработки данных; масштабностью внедрения разработанного авторского научно-методического обеспечения в образовательный процесс учреждений общего среднего и высшего образования (имеются акты внедрения от 10 учреждений образования).

Заслуживает также высокой оценки апробация результатов исследования, которые отражены в 50 публикациях соискателя и полностью соответствуют теме диссертации.

Научно-практической ценностью, на наш взгляд, обладают также результаты эмпирического и опытно-экспериментального исследования, проведенного Д. О. Донченко. Анализ содержания исследования свидетельствует о высокой степени конструктивной валидности в интерпретации эмпирических данных в ходе констатирующего и контрольного этапов педагогического эксперимента. Данные, полученные в результате педагогического эксперимента, доказывают целесообразность внедрения в практику авторской модели, методики и методического обеспечения формирования социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования, что позволило зафиксировать позитивную динамику показателей социально-правовой компетентности в экспериментальной группе.

Научная новизна и значимость представленного Д. О. Донченко исследования заключается:

- в определении критериев и представлении характеристик показателей выявленных компонентов социально-правовой компетентности подростков на начальном, неустойчивом и устойчивом уровнях сформированности социально-правовой компетентности подростков;
- в научном обосновании концептуальных оснований формирования социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования, включающих обоснование сущности социально-правовой компетентности применительно к подростковому возрасту, ее функции, подходы и принципы формирования;
- в разработке модели формирования социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования;
- в разработке и внедрении в образовательный процесс учреждения общего среднего образования авторской методики формирования социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности;
- в создании и апробации методического обеспечения формирования социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования, новизна и оригинальность которого заключается в том, что при его разработке соискателем учитывались: современные тенденции противоправного и виктимного поведения подростков; потребности педагогов, осуществляющих социально-педагогическую деятельность по формированию социально-правовой компетентности учащихся в современных социокультурных реалиях; потребности учащихся подросткового возраста, нуждающихся в социально-педагогической поддержке в процессе решения задач правовой социализации.

Достоинством работы Д. О. Донченко является то, что материалы анализируемого исследования, кроме отмеченного выше, могут выступить ресурсом повышения теоретического и методического уровней профессиональной деятельности специалистов (заместителей директоров по

воспитательной работе, педагогов социальных, классных руководителей учреждений общего среднего образования, профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования), направленную на формирования социально-правовой компетентности подростков.

В этой связи мы видим значительный вклад соискателя Д. О. Донченко в исследование научных подходов к организации и совершенствованию целостного педагогического процесса формирования социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования.

Представленный автореферат диссертационного исследования соответствует требованиям, предъявляемым к текстам данного типа, написан строгим научным языком, дающим исчерпывающее представление о содержании проделанной соискателем работы. Автореферат Д. О. Донченко даёт основание для аттестации автора в качестве кандидата педагогических наук по заявленной специальности.

Дата: 05.03.2025

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры педагогики
социально-культурной деятельности
УО «Белорусский государственный
университет культуры и искусства»



О. В. Рогачева



Подлинность подписи удостоверяю
Юрисконсульт отдела правовой и кадровой
работы
05.03.2025
Ю.А.Рыбакова