

Отзыв на автореферат
диссертации Дарьи Олеговны Донченко
«Формирование социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и
студенческой молодежи)

Подготовка педагогов к социально-педагогической деятельности по формированию социально-правовой компетентности учащихся является одной из актуальных проблем в условиях учреждений общего среднего образования. Сформированная социально-правовая компетентность позволяет подросткам становиться готовыми к решению актуальных социально-правовых задач. Однако в настоящее время отсутствуют исследования, посвященные формированию социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования. Диссертация Д. О. Донченко способствует решению этой проблемы.

Научная новизна и теоретическая значимость проведенного исследования состоит в обосновании и определении сущности и структуры понятия «социально-правовая компетентность подростков», выявлении ее функций, подходов и принципов формирования; обосновании критериев и основных актуальных показателей социально-правовой компетентности подростков; создании, разработке, научном и экспериментальном подтверждении модели и авторской методики формирования социально-правовой компетентности у учащихся подросткового возраста в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработанные и апробированные методика и научно-методическое обеспечение формирования социально-правовой компетентности подростков в социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования, может быть использована в системе непрерывного педагогического образования при подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников. Авторский диагностический инструментарий может выступать одним из инструментов при оценке результативности сформированности социально-правовой компетентности учащихся в учреждениях образования. Применение авторского интегративного метода обучения подростков моделированию социально-правовых действий содействует повышению уровня ответственности учащихся за совершенные поступки. Положения и выводы, содержащиеся в диссертации, обогащают научно-методическую и практическую базу специалистов, осуществляющих социально-педагогическую деятельность.

Заключение. В автореферате диссертации, представленной Д. О. Донченко на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, раскрывается и решается важная теоретическая и прикладная проблема формированию у учащихся учреждений общего среднего образования навыков законопослушного поведения, понимания ответственности за противоправные действия. Исследование является актуальным, новым, завершенным. Соискатель Д. О. Донченко достойна

присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи).

Доктор психологических наук,
доцент кафедры психологии
личности Института психологии им. Л. С. Выготского
ФГАУО ВО «Российский государственный
гуманитарный университет»



К. А. Воробьева

Контактная информация:

ФГАУО ВО «Российский государственный гуманитарный университет», кафедра психологии и личности Института психологии им. Л. С. Выготского
Российская Федерация, г. Москва, ул. Тверская, д. 11, стр. 1, 4, 125009. Телефон: +7 (800) 222-55-71 E-mail: info@minobrnauki.gov.ru; Kseniaprimavera@mail.ru

